

**Звіт про роботу
комунального закладу
«Вінницький міський
палац дітей та юнацтва
імені Лялі Ратушної»
у 2021-2022 н. р.**

Вступ

У 2021-2022 н.р. у КЗ «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» навчалось у **191** бюджетній групі **3 941** дитина та у **78** госпрозрахункових групах – **1011** дітей, всього: у **269** групах – **4 952** дитини.

З них: 40% - діти дошкільного та молодшого шкільного віку, 50% - учні середнього шкільного віку, 10% - учні старшого шкільного віку та студенти.

За соціальним станом у дитячих об'єднаннях Палацу займалося: дітей-сиріт – **3**, дітей з інвалідністю – **25**, дітей з багатодітних родин – **88** (з 67 багатодітних родин), дітей учасників АТО, ООС – **14**. Також у закладі займалося **66** дітей із сільських шкіл Вінницької ОТГ.

19 груп (**275** дітей) працювали у філіях гуртків Палацу на базі **9** загальноосвітніх закладів (№№ 3, 8, 16, 20, 23, 24, 26, 30, 33) та підліткового клубу «Політ».

У **47** масових заходах взяли участь **19968** школярів міста.

Творчі художні об'єднання підготували та провели **15** концертів, у яких було задіяно **1100** вихованців концертного складу.

Роботи гуртківців були представлені на **25** виставках різних рівнів, з них – **19** тематичних. Персональні виставки презентували **4** вихованців, авторські колекції одягу – **2** вихованців; для різних категорій дітей проведено **55** майстер-класи з декоративно – прикладного мистецтва.

У 2021 - 2022 н.р. спортивні розряди отримали **82** вихованців (МС – 2, КМС – 10, I дорослий розряд – 4, II дорослий – 8, III дорослий – 18, I юнацький - 40), що складає **33 %** від загальної кількості спортсменів закладу.

Усього у 2021 – 2022 н.р. у 120 заходах Міжнародного, Всеукраїнського, обласного та міського рівнів взяло участь 1419 вихованців (36% від усіх здобувачів освіти закладу), які здобули 842 призових місця (59% від кількості учасників).

26 вихованців Палацу є стипендіатами Вінницької міської ради, **8** вихованців нагороджені премією Вінницької міської ради за успіхи та творчі здобутки. З **54** випускників Палацу – **35** є переможцями та призерами масових заходів різних рівнів (що становить **65%**).

Почесні звання у закладі мають **7** колективів художньо – естетичного напрямку: **2** художніх колективи (ансамбль танцю «Радість» та ансамбль спортивного бального танцю «Грація») мають звання Народного, **5** колективів (театральна студія «Мельпомена», дитячий театр моди «Оksamит», креатив-студія «Орхідея», гурток «М'яка іграшка» та вокальна група ансамблю танцю «Радість») є Зразковими художніми колективами України. Це складає **28 %** від усіх художніх колективів закладу.

Навчально-виховна робота

Показовою ознакою 2021 -2022 навчального року стало осмислення та систематизація змісту і основних напрямів діяльності педагогічного колективу

та перспективне визначення пріоритетів розвитку закладу з урахуванням викликів часу. З цією метою були розроблені наступні важливі документи:

- Стратегія розвитку комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» на 2022 – 2026 роки (схвалена педагогічною радою, протокол №2 від 29.04.2022р.);
- Освітня програма закладу позашкільної освіти «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» (схвалена педагогічною радою, протокол № 1 від 07.09.2021р. та затверджена наказом директора від 08.09.2021р.№ 77);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у комунальному закладі «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» (схвалене педагогічною радою, протокол № 1 від 07.09.2021р. та затверджене наказом директора від 08.09.2021р.№ 77).

У 2021 – 2022н.р. у закладі впроваджена внутрішня система забезпечення якості освіти. Відповідно до плану I етапу її реалізації упродовж навчального року працювала експертна група, яка проводила дослідження та комплексне самооцінювання за 4-ма напрямками: «Освітнє середовище ЗПО», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педпрацівників», «Управлінська діяльність». Учасниками експертної групи підведені підсумки I-го етапу, зроблені висновки та пропозиції на наступний рік.

Освітній процес у дитячих об'єднаннях, гуртках та спортивних секціях здійснювався відповідно до навчального плану, за яким у закладі упродовж навчального року працювало **137 груп** початкового рівня, **100 груп** основного рівня та **32 групи** вищого рівня. У 2021-2022 н.р. були відкриті нові гуртки: «Шахи» (кер. Шафір М.В.), «Технічне моделювання»(кер.Францев В.В.).

Для дітей з фізичними вадами та обмеженнями працювало творче об'єднання «Повір у себе» у кількості **25** вихованців, метою якого є адаптація дітей з особливими потребами до позашкільної освіти. Вихованці об'єднання відвідували гуртки: образотворчого мистецтва «Art Side», художньої гімнастики, ПТМ, «Дошколярик», «Scratch», « Web – дизайн», креатив-студію «Орхідея», гурток «Дизайн-мода», спортивну секцію плавання, клуб «Повір у себе».

Упродовж року детально вивчались окремі аспекти організації навчальної діяльності дитячих об'єднань, а саме:

- Організація інклюзивного навчання та проведення індивідуальної роботи з дітьми з особливими потребами (наказ № 81 від 10.09.2021р.);
- стан комплектації гуртків, спортивних секцій та дитячих об'єднань відповідно до плану педагогічного навантаження та соціальний стан контингенту гуртківців (наказ № 112 від 25.10.2021р.);
- стан ведення журналів планування та обліку гурткової роботи (наказ № 123 від 26.11.2021р.);
- розвиток творчої компетентності вихованців ансамблю «Екстрим» (наказ № 121 від 25.11.2021р.);
- система роботи педагогів з підготовки юних спортсменів – плавців у відділі спортивної та фізкультурно-масової роботи (наказ № 122 від 25.11.2021р.);

- реалізація проєкту «Винаходи, які змінили світ» у дитячих об'єднаннях відділу науки і технічної творчості (наказ № 127 від 29.12.2021р.);
- виконання навчальної програми та рівень засвоєння знань вихованцями гуртка «Іграшка - сувенір» (наказ № 14 від 08.02.2022р.);
- робота з обдарованими дітьми в студії естрадного вокалу «Імпровіз» (наказ № 18 від 16.02.2022р.);
- використання інновацій в організації освітнього процесу в гуртку дитячої мультиплікації (наказ № 20 від 16.02.2022р.);
- система роботи гуртків, що працюють на базі авіамодельного клубу «Політ» (наказ № 32 від 29.04.2022р.);
- дистанційна робота педагогів відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи (наказ № 33 від 29.04.2022р.).

Кращі наробки та педагогічні знахідки з навчальної діяльності були продемонстровані педагогами на відкритих заняттях, проведених під час атестації. Всього педагогами проведено **24** відкритих заняття. З метою здійснення контролю адміністрацією закладу упродовж навчального року відвідано **180** занять та виховних заходів.

В рамках реалізації I етапу внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, зокрема завдань напряму «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладів позашкільної освіти» методисти відділів упродовж року проводили аналітичні спостереження за роботою педагогів та проведенням занять відділів у кількості: Таранюк -12, Іванишина Н.І. -5, Литвинюк І.В., - 11, Каюкіна І.В. – 5 (Всього заповнено форм – **32** шт).

Відвідування показали, що у своїй роботі педагоги широко використовують сучасні педагогічні технології навчання: : технологію особистісно – орієнтованого навчання, квест-технологію, технологію інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, , технологію проєктної діяльності, технологію трансляції досвіду через майстер – клас. У гуртках відділу науки і технічної творчості практикується впровадження елементів STEM - освіти. Частка педагогів, які активно застосовують освітні технології, сучасні методики, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійного зростання становить **43%**.

Результати навчальної діяльності гуртківців відділу науки та технічної творчості представлені у **25** проєктах, створених вихованцями комп'ютерного центру; **6** проєктах юних астрономів; **3** відеопроєктах гуртка журналістики («Код нації», «Дивовижна Україна», «PRO спорт»); **6** мультфільмах вихованців гуртка «Дитяча мультиплікація»; **2-х** номерах газети вінницької учнівської громади «Максимум», підготовлених вихованцями гуртка журналістики.

Упродовж навчального року вихованці гуртків «Орігамі», дитячої мультиплікації, журналістики, екскурсиводів-краєзнавців працювали над **пізнавально – дослідницьким проєктом «Історія розвитку транспорту мого міста.»**

Також в усіх гуртках відділу пройшли цікаві та пізнавальні заходи щодо реалізації **пізнавального проєкту «Винаходи, які змінили світ»**, під час яких педагоги широко використовували інноваційні та нетрадиційні форми

інтелектуальної та пізнавальної діяльності, в захоплюючій формі розширювали і поглиблювали знання, отримані вихованцями в школі, пробуджували в дітей прагнення до науково-технічної творчості, до винахідницької діяльності, розвивали в них уміння мислити, фантазувати та висловлювати власну думку.

Керівники гуртків : Литвинюк І.В., Таранюк Н.Д., Луп'як Д.М., Мартинюк В.А., Кравець Р.П., Ліщина О.В., Остапенко Г.В., Хіміч Л.Л. представили фото та відео звіти закінчених робіт гуртківців на підсумковій он-лайн виставці.

Упродовж навчального року проведено **19 тематичних виставок** у гуртках та об'єднаннях відділу декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва : «В гостях у осені», «Зимовий вернісаж», «З любов'ю в серці» (он-лайн), «Весняний вернісаж» (он-лайн), «Зустрічаємо Великдень» (он-лайн) в креатив-студії «Орхідея» (кер. Мохар І.А.); «Серцем до подвигу доторкнись», «Український ярмарок» в гуртку «Юний художник» (кер. Ліщина Л.П.); «Осінь дарує нам натхнення», «Новорічний калейдоскоп», в гуртку образотворчого мистецтва «Art side» (кер. Медяна С.В.); «Мої перші досягнення» в гуртку м'якої іграшки (кер. Малєєва Л.М.); «Майстерня в'язаних чудес», «Великодній сувенір» (он-лайн) в гуртку «Амігурумі» (кер. Блащук Л.А.); «Осінній вернісаж» (он-лайн), «Новорічні фантазії» (он-лайн), «Великодній сувенір» (он-лайн), виставки малюнків «Нам потрібен мир» (он-лайн), «Малюють юні дизайнери» (он-лайн) в гуртках «Дизайн-мода» та «Текстильний сувенір» (кер. Шевчук Л.М.); «Осінній дивограй», «Зимові барви» вихованців гуртка образотворчого мистецтва на базі ЗЗСО № 20 (кер. Тітова О.П.).

Підсумкова виставка «Веселка дитячої творчості» відбулась в он-лайн форматі. Педагоги Мохар І.А., Белан І.М., Блащук Л.А., Малєєва Л.М., Шевчук Л.М., Медяна С.В., Вдовиченко О.А. підготували відеоролики, в яких презентували роботу свого колективу за навчальний рік і виклали їх у соцмережі та на сайті ВМПДЮ.

У відділі художньо-естетичного виховання було проведено низку заходів, поєднаних загальною назвою "Творчі вітальні". Всього проведено **8** віталень, у яких було задіяно 130 дітей відділу художньо-естетичного виховання та 180 дітей-гуртківців Палацу.

Під час проведення заходів педагоги відділу художньо-естетичного виховання продемонстрували високий рівень педагогічної майстерності, їм вдалося зацікавити вихованців інших відділів та колективів Палацу творчою роботою, майстерністю та вміннями гуртківців.

Дистанційне навчання

У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби Covid -19 (з 18.11.2021р. по 25.11.2021р. та з 31.01.2022р. по 13.02.2022р.) та у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні (з 14.03.2022р. по 25.05.2022р.) освітня

діяльність закладу КЗ «ВМПДЮ ім.Л.Ратушної» здійснювалась у режимі дистанційного навчання.

Зважаючи на те, що у цьому навчальному році перехід на роботу в онлайн режимі здійснювався не вперше, можна відзначити, що порівняно з попередніми роками вона проводилась більш організовано та систематизовано:

- У відділах були створені вайбер - групи дистанційного навчання.
- Педагогами були складені індивідуальні плани роботи на дистанційний період, які регулярно корегувалися методистами та виставлялися на сайті Палацу.
- Проведений аналіз платформ дистанційного навчання і вибір доступної та зручної платформи для використання в роботі.
- Проведені інструктажі батьків та вихованців щодо організації дистанційної форми навчання в кожному гуртку.
- Надавалися індивідуальні онлайн – консультації для вихованців, які потребували допомоги.
- Налагоджена самоосвітня діяльність педагогів: пошук інструментів та ресурсів дистанційного навчання; опрацювання додаткової літератури та участь у вебінарах та семінарах для підвищення свого фахового рівня.

Особливо слід зазначити, що педагоги закладу продовжували працювати дистанційно в складних умовах воєнного стану, коли переважна більшість вихованців знаходилась в різних місцях України та за кордоном, де діти мали різні технічні можливості для занять. Керівники гуртків намагались створювати для дітей такі умови онлайн-навчання, за яких вихованці менше піддаються стресовим ситуаціям, отримують позитивні емоції від улюблених занять, накопичують і відтворюють знання та вміння, здобуті в мирний час.

Так, у відділі **декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва** керівники гуртків працювали переважно на ресурсі Viber та на власних сторінках в соціальних мережах (Facebook, Instagram), де викладали майстер-класи з детальними інструкціями та фото, відео майстер - класи з сервісів YouTube, Pinterest, перегляди модних показів та власні розробки занять і майстер-класів. Педагогом Белан І.М. разом із вихованцями відзнято, змонтовано та оприлюднено 13 власних відео майстер-класів. Керівник гуртків «Дизайн-мода», «Текстильний сувенір» Шевчук Л.М. створила 3 відео майстер-класи. Педагоги Блащук Л.А., Мохар І.А., Малєєва Л.М., Белан І.М., Шевчук Л.А., Медяна С.В., Вдовиченко О.А. пропонували вихованцям детальні розробки занять, різноманітні зразки та варіанти виконання завдань. Крім цього, педагоги підбирали цікаві виховні матеріали, відеоролики, мультфільми, психологічні поради та мотивуючі звернення до вихованців та батьків.

Зворотній зв'язок відбувався через онлайн - виставки дитячих робіт.

Також під час дистанційного навчання педагоги активно працювали з обдарованими гуртківцями над створенням конкурсних робіт та взяли участь у **6** он-лайн конкурсах та фестивалях.

Найдоступнішими засобами зв'язку з вихованцями для проведення онлайн-занять в гуртках **відділу науки і технічної творчості** також були *месенджери (чат, група, спільнота, у Viber та Instagram)*. Крім того,

- В ресурсі Google Classroom систематично, відповідно до розкладу, розміщувались матеріали занять гуртків «Дитяча мультиплікація» (кер. Литвинюк І.В.), «Орігамі» (кер. Остапенко Г.В.), ПТМ (кер. Ліщина О.В.), «Повітряні змії», технічне моделювання (кер.Францев В.В.), техніків-винахідників (кер. Мартинюк В.А.), інформатики та програмування «Scratch» (кер. Ковтун А.О.) з цікавою інформацією стосовно теми заняття, детальними покроковими інструкціями виконання завдання, відео з майстер-класами та технологічними картками. Зворотню інформацію про виконання завдань – фото та відео робіт діти надсилали у чат Viber та Google Classroom.
- З використанням сервісів Google Meet та Zoom активно працювали з гуртківцями педагоги Луп'як Д.М., Кравець Р.П., Оксимчук С.Д., Литвинюк І.В., Малогулко Н.В., Копняк В.Є., Ковтун А.О., Віконський П.П.
- активно використовувались для проведення онлайн занять ресурси Telegram керівниками гуртків Очеретною Л.П., Таранюк Н.Д. ресурс Skype керівником гуртка Шафіром М.В.
- Кравець Р.П. використовувала Codepen (<https://codepen.io/raisa69>) – онлайн-платформу для редагування і зберігання коду на HTML, CSS і JavaScript з переглядом готового результату в браузері.
- З використанням <https://disted.edu.vn.ua/> працював з вихованцями Непомнящий Г.І., який розробив спеціальний дистанційний курс «Графіка в PYTHON».

Дистанційна робота у дитячих об'єднаннях **відділу художньо – естетичного виховання** була організована переважно у синхронному форматі з використанням он-лайн платформ Google Meet, ZOOM, Telegram та Viber груп.

Безпосередньо з робочого кабінету в Палаці працювали керівники гуртків: Бойко В.А., Кабанчук А.О., Бойко Н.М., Бойко О.В., Боднар В.Ф., Мацюк П.О., Лисак М.В., Григор'єва Я.В., Ільченко Ж.Б., Пашинін А.С. Проводили заняття з-за кордону : Оксамитна О.І., Гриценко Т.О., Неборячок Є.Г.

У хореографічних колективах кожна з вікових груп отримувала завдання різного типу, на яких відпрацьовувались окремі технічні моменти, розтяжки та трюкові елементи, танцювальні комбінації, вправи партерної гімнастики,

розминки і розтяжки, здійснювалася постановка фрагментів хореографічних композицій, вивчалися фізкультхвилинки та руханки. Для самостійного перегляду давалися посилання на матеріали в YouTube. Також педагогами були розроблені спеціальні тренування, які можна виконувати в домашніх умовах з підручними засобами: стільці, килим, опора біля стіни, тощо.

Для вокалістів дистанційне навчання в Google Meet та ZOOM стало хорошою нагодою для індивідуального удосконалення та роботи в малих групах (дует, тріо), яке доповнювалося опрацюванням відео та аудіо матеріалів.

Працюючи дистанційно, керівники спортивних секцій **відділу спортивної та фізкультурно – масової роботи** з проводили заняття, створюючи навчальні робочі групи через онлайн-зустрічі платформи Zoom, електронну пошту, соціальні спільноти Viber, Facebook, Messenger, Telegram. Свої заняття керівники гуртків адаптували до умов карантину, пропонуючи вихованцям навчальні матеріали, мультимедійні презентації, меседжі, майстер-класи, перегляди навчальних та пізнавальних фільмів, відеороликів; готували завдання для практичної роботи в домашніх умовах, організовували розсилку посилань і завдань по електронній пошті або за допомогою месенджерів.

Керівник спортивної секції Жук В.В. роздав гуртківцям тренажери для роботи вдома: гумові стрічки, гуму для підтягування на перекладині, скакалки, похилі візки. Педагог провів майстер-клас для батьків «Робота на різних тренажерах». Для того, щоб вихованці підтримували спортивну форму та розвивали свої фізичні можливості, тренер записав відеоролики з 4 модулями вправ (вправи для розвитку ніг, рук, тулуба та вправи для розвитку гнучкості).

Впродовж усього періоду дистанційної роботи гуртківці індивідуально звітували про свою виконану роботу у формі відеозвітів або ж у письмовій формі.

Старші спортсмени збірної України зі стрільби кульової під керівництвом тренера Франчук А.В. працювали вдома з пневматичною зброєю, тренувалися на електронних мішенях за допомогою відповідного комп'ютерного тренажера «SCATT». Також педагог підбирала для юних спортсменів відповідну спеціалізовану літературу для вивчення теоретичного матеріалу за посиланням ФСУ <http://www.shooting-ua.com/> - Стрілецький портал України.

Під час дистанційного навчання спортсмени секцій стрільби кульової виконували вправи загальної фізичної підготовки на всі групи м'язів та спеціальну розминку з гвинтівкою, також переглядали разом ефіри тренерів з кульової стрільби з різних країн.

Підсумовуючи, можна сказати, що використання дистанційних форм навчання сприяє подоланню бар'єрів у просторі і часі, підвищує демократичність навчання, роблячи доступною новітню інформацію і консультації педагогів незалежно від матеріальної забезпеченості і місця проживання гуртківців, дає можливість спробувати свої сили у новому амплуа, «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишатись «конкурентоспроможним» педагогом.

Тому особливо хочеться відзначити педагогів, які змогли під час дистанційного навчання організувати повноцінний освітній процес та зберегти значну

кількість вихованців у групах: : Оксамитна О.І. (18, 22,24 чол.), Бойко В.А.(26 чол.), Кабанчук А.О.(18,21, 24чол), Бойко О.В. (23 чол.), Бойко Н.М.(22 чол.), Соколовська І.В.(12чол.),Боднар В.Ф.(10 чол.), Мацюк П.О. (10,13 чол.),Непомнящий Г.І. (12,15,17 чол.), Оксимчук С.Д.(10чол.).

Методична робота

Методична робота Палацу у 2021 – 2022 н.р. була спрямована на вдосконалення змісту позашкільної освіти через діджиталізацію освітнього середовища, технологізацію освітньої діяльності, оновлення форм організації освітнього процесу, розвиток партнерства, створення педагогічних інновацій та їх активне впровадження в діяльність закладу.

Вирішення цих завдань безпосередньо пов'язане з організацією роботи педагогічного колективу над дослідженням науково-методичної проблеми «Підвищення якості позашкільного освітнього процесу через впровадження інноваційних тенденцій розвитку сучасної освіти та здійснення ефективного партнерства педагогів та вихованців».

Для втілення науково-методичної проблеми в практику роботи педагогічного колективу на III формуючому етапі було продовжено роботу над методичними проєктами: **«Інновації в організації освітнього процесу»** та **«Партнерство в освітньому просторі»**.

В рамках методичного проєкту **«Інновації в організації освітнього процесу»** були проведені заходи:

Засідання методичних об'єднань відділів:

- **«Сучасні інтернет-ресурси для організації ефективного навчання»**. Іванишина Н.І., методист відділу художньо-естетичного виховання ознайомила педагогів з роботою сервісу *InShot*, *Inframe* (провела практичне заняття по створенню фото та відео колажів); з роботою сервісу *Padlet* (провела практичне заняття по створенню та наповненню *Padlet*-дошки) та надала практичні рекомендації як працювати з даними сервісами, де і як їх можна використовувати у своїй роботі та в якості піару й реклами для популяризації дитячих об'єднань. Засідання методичного об'єднання мотивувало сучасних педагогів на формування нових вмінь та практичних навичок володіння інтернет ресурсами для урізноманітнення засобів для проведення заняття у гуртку.
- **«Освіта майбутнього починається сьогодні. Програма «Canva для освітнього процесу»**. Каюкіна І.В., методист відділу декоративно-прикладного мистецтва, познайомила педагогів відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи з роботою сервісу Canva, надала детальну інформацію про даний сервіс та користування ним, пояснила різницю між безкоштовною та платною версіями Canva; звернула увагу на переваги та недоліки програми Canva; наголосила на основних функціях та лайфхаках. Педагоги на практиці спробували попрацювати у програмі Canva (створення візитівки, флаєра, презентації), дізнались про можливість використання даного сервісу під час дистанційного навчання для встановлення партнерських стосунків з вихованцями.

- **«Важливі складові професіоналізму педагога ЗПО».** Литвинюк І.В., методист відділу науки і технічної творчості, організувала методичне об'єднання у формі тренінгу, де педагоги нагадали суть та зміст таких понять, як креативність, критичне мислення, кооперація та комунікативні навички. Тема засідання мотивувала педагогів до систематичної роботи щодо розвитку креативності, критичного мислення, кооперації, комунікативних навичок у себе і своїх вихованців, адже поєднання цих елементів в роботі формує творчих, сучасних педагогів, здатних до забезпечення якісної позашкільної освіти.

Заняття в «Школі педагогічної майстерності» на тему :

- Панорама творчості «Наш бренд – педагогічна майстерність і талант». На занятті ШПМ педагоги: Григор'єва Я.В., Жук В.В., Мацюк П.О., Соколовська І.В., Таранюк Н.Д., Остапенко Г.В. , - презентуючи свій досвід, розкривали власну систему роботи з використання оригінальних форм, методів, прийомів, засобів, технологій навчання та виховання, які забезпечують стійкі позитивні результати у практичному розв'язанні актуальних педагогічних проблем. Педагоги Палацу підвищили рівень професійної компетентності, збагатили педагогічні знання, поповнили свій досвід новими формами позашкільної роботи.

В рамках методичного проєкту **«Партнерство в освітньому просторі»** були проведені заходи:

Засідання методичних об'єднань відділів:

- **«Педагогіка партнерства як ключовий компонент формули сучасного позашкільного закладу»** (Відповідальна: Таранюк Н.Д.). Під час методичного об'єднання педагоги розширили поняття педагогіки партнерства як однієї із важливих та незамінних складових сучасної освіти в позашкільному закладі, отримали поглиблене уявлення про організацію трикутника співпраці «педагог-гуртківці-батьки» у ракурсі дієвих практичних порад та способів їх організації. Упродовж МО педагоги вдосконалили навички співпраці, згуртованості та групової взаємодії в побудові партнерських відносин та розвитку освітньої траєкторії дитини.

Заняття в «Школі педагогічної майстерності» на тему :

- **«Педагогіка партнерства – основні складові моделі успішної співпраці у ЗПО»** (Відповідальна: Іванишина Н.І.). Захід проходив у форматі педагогічного практикуму. Під час заняття у ШПМ методисти разом з робочими групами педагогів визначили основні складові моделі успіху в роботі ЗПО, виділили особливості і засоби партнерської взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, обговорили з педагогами важливість формування партнерських відносин з колегами, вихованцями та їх батьками. Практично відпрацьовувались з педагогами методи та прийоми, які можна використовувати при побудові партнерських взаємин.

Відповідно до плану реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, 16.11.2021р. у Палаці відбулося заняття у **«Школі педагогічної майстерності»** на тему **«Якість освіти – вимога часу, показник успішності закладу освіти»**.

Педагоги закладу отримали розширену інформацію про поняття якості освітньої діяльності у позашкільному закладі та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Палаці.

Упродовж заняття педагоги також були проінформовані про поняття академічної доброчесності, про сутність, порушення та шляхи забезпечення академічної доброчесності, різновиди плагіату та методи його виявлення, основи формування академічних текстів, правила цитування та оформлення посилань на джерела інформації.

Також в процесі роботи над реалізацією III формуючого етапу науково-методичної проблеми Палацу було проведено дослідження педагогічної діяльності КЗ «ВМПДЮ ім. Л. Ратушної». У дослідженні взяли участь **78** педагогів закладу. Досліджуваним була запропонована **анкета, спрямована на діагностику педагогічної діяльності КЗ «ВМПДЮ ім. Л. Ратушної».**

Як показали результати анкетування, більшість педагогів використовують у своїй педагогічній діяльності документацію, яка відповідає вимогам законодавства, вони застосовують самоаналіз результативності та ефективності роботи свого гуртка (секції, творчого об'єднання), у них наявне навчально-методичне забезпечення, яке вони використовують в освітньому процесі. Окрім того, більшість педагогів в різних спосіб поширюють свій педагогічний досвід, переважно використовують сучасні освітні підходи, створюють та використовують власні освітні ресурси в освітньому процесі. Але не зважаючи на позитивну тенденцію, все ж є частка педагогів, яким для професійного розвитку потрібне заохочення керівництва, сприятливі умови. Разом з тим, ці педагоги не поширюють свій педагогічний досвід та не беруть участь у фахових конкурсах тощо.

З метою подальшого удосконалення професійної компетентності педпрацівників та підвищення ефективності освітнього процесу методична робота у закладі здійснювалась через колективні та індивідуальні форми її реалізації.

За звітний період проведено **3** засідання педагогічної ради, **3** засідання методичної ради, **6** засідань художньої ради. Відбулось **3** заняття для педагогів у «Школі педагогічної майстерності», **16** засідань методичних об'єднань у відділах.

У «Школі молодого педагога» займалось **13** педагогів-початківців. Робота «Школи молодого педагога» включала в себе такі форми роботи: осіння та зимова сесія для групового навчання та індивідуальна взаємодія з педагогами-наставниками. Працювала Рада наставників у складі **12** досвідчених педагогів, які здійснювали цільовий супровід та координували роботу молодих та новопризначених педпрацівників.

Перевіркою особистого та професійного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність стала чергова атестація педагогічних кадрів. У 2021-2022н.р. атестувалося **15** педагогів. За наслідками атестації **2** педагогів підвищили і **13** підтвердили тарифікаційні розряди.

Упродовж навчального року педагогічними працівниками закладу були **підготовлені такі методичні матеріали з досвіду роботи:**

навчально-методичні розробки – 5, посібники - 2, методичні рекомендації – 5, папки з роздатковими матеріалами – 29, навчальні відеоролики – 10, навчальні електронні бази – 3, описи та креслення паперових виробів - 1, електронні методичні папки- 6, курс дистанційного навчання- 1, методичні бюлетені– 5.

Очеретна Л.П., завідувачка інформаційно-методичного відділу, уклала методичний посібник «Формування та розвиток культурної компетентності здобувачів освіти у закладі позашкільної освіти» (номінація «Упровадження сучасних технологій і методик формування ключових компетентностей здобувачів освіти»). Матеріали передані для участі у XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2022».

З метою збагачення форм і методів позашкільної освіти, сприяння розвитку педагогічної майстерності, педагоги Палацу упродовж 2021-2022 н.р. ділились власними надбаннями та популяризували роботу своїх дитячих об'єднань.

Відділ художньо-естетичного виховання:

Педагоги ансамблю «Радість»: Бойко В.А., Кабанчук А.О., Бойко Н.М, концертмейстери: Артюхіна Н.Ю., Коваль З.Ф, Нечмоня Т.П. записали відео уроки, які були розміщені на YouTube каналі та у групі «Хореографічне мистецтво Вінниччини ОЦНТ». З метою популяризації діяльності ансамблю танцю «Радість» керівники ансамблю регулярно висвітлювали матеріали в соціальних мережах: у ФБ, YouTube, Інстаграм. Статті про участь колективу у Міжнародних фестивалях друкувалися у «МуVін», «20 Хвилин», та інших електронних виданнях.

Гриценко Т.О., керівник студії естрадного вокалу «Браво» в соціальних мережах Instagram, Facebook, YouTube каналі висвітлювала інформацію про роботу студії, досягнення гуртківців, участь у конкурсах, фестивалях, флешмобах..

Керівники гуртків Мацюк П.О та Григор'єва Я.В. ділились досвідом своєї роботи на занятті «Школи педагогічної майстерності», постійно висвітлюють на сторінках у соціальних мережах матеріали стосовно досягнень та творчого життя своїх колективів.

Відділ науки і технічної творчості:

Луп'як Д.М., керівник гуртка «Художня обробка деревини», презентував свій досвід роботи на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з трудового навчання «Забезпечення професійного розвитку вчителя трудового навчання» фахівцям та колегам технологічної галузі освіти. Також систематично висвітлював матеріали з досвіду роботи на власному сайті (<https://dmytro.lupiak.com>), в публікаціях в Українському освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок» та в групі «Трудове навчання в українській школі» в Facebook.

Ковтун А.О,керівник гуртків програмування мовою Scratch та C# брала активну участь у X науковій конференції «Астрономія і сьогодні», організованій Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М.Коцюбинського. Також вона підготувала доповідь на тему «Використання інноваційних засобів STEM-технологій з метою формування фізичних знань»

для участі в ІХ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи».

Литвинюк І.В., методист відділу, впродовж навчального року підготувала та оприлюднила матеріали про діяльність гуртків, досягнення вихованців, масові заходи, які організовували педагоги відділу, на офіційній сторінці закладу в Facebook, на сторінках гуртків в Instagram, YouTube, на сайті закладу. Окрім того, на вищевказаних соціальних сторінках розміщувалась цікава та пізнавальна інформація, яка адресована вихованцям, батькам та педагогам, відео та рекламні матеріали.

Керівники гуртків: «Орігамі» - Остапенко Г.В. та журналістики - Таранюк Н.Д. ділились досвідом своєї роботи на занятті «Школи педагогічної майстерності».

Відділ спортивної та фізкультурно-масової роботи:

З метою розповсюдження власного педагогічного досвіду керівник спортивної секції плавання Жук В.В. підготував відеоролики з 4 модулями вправ, кожен з яких направлений на розвиток окремих груп м'язів, а в комплексі надає можливість розвивати та удосконалювати спортивні навички. Даний комплекс вправ педагог розмістив на власному YouTube каналі: <https://youtu.be/-GuQshj9upo>.

Відділ декоративно-прикладного і образотворчого мистецтва:

Мохар І.А., керівник креатив-студії «Орхідея», в рамках Тижня педагогічної майстерності провела відкрите нестандартне заняття «Креативна майстерня» для педагогів-початківців.

Вдовиченко О.А., керівник гуртка «Валяння вовни» провела майстер-класи з:

- сухого валяння «Янголятко» (с. Стадниця, територія Центру ремесел «Дунстан»);
- сухого валяння «Вишні» (с. Якушенці, XI Міжнародний фестиваль звичаєвої культури «Живий вогонь»);
- мокрого валяння «Перу» (м. Вінниця, захід «INTERNATIONAL CULTURE CAMP»).

З метою популяризації дитячих об'єднань відділу, інформування батьків гуртківців та громадськості, методистом Каюкіною І.В. та завідувачкою відділу Блащук Л.А. на сайті закладу, у соціальній мережі Facebook, сервісі Youtube розміщувались матеріали про заходи відділу та досягнення вихованців.

Педагоги відділу систематично викладали інформацію на офіційних сторінках дитячих об'єднань в соціальних мережах. Зокрема:

- Белан І.М., керівник зразкового художнього колективу «Театр моди «Оksamит», відзняла та оприлюднила в соцмережі Facebook, сервісі You tube відеоролик «Нова Україна». Педагог створила та оприлюднила відеоролики майстер-класів з бісероплетіння прикрас (для початкового рівня навчання), майстер-класу з дизайну прикрас та аксесуарів з фетру (для початкового та основного рівнів навчання), майстер-клас з дизайну в'язаних гачком аксесуарів (для основного та вищого рівнів навчання). Також разом з хореографом Калінцевою О.В. створила та поширила у ЗМІ відеоролики з хореографії та дефіле (розминки, танцювальні елементи, постановочні композиції);

- керівник зразкового художнього колективу «Креатив-студія «Орхідея» Мохар І.А. та керівник гуртків «Дизайн-мода» та «Текстильний сувенір»

Шевчук Л.М. регулярно висвітлювали досягнення гуртків на сторінках сайту КЗ ВМПІДЮ, Facebook, Instagram.

Також керівники гуртків: Мохар І.А., Мацюк П.О., Колесник Л.М. ділились власним досвідом роботи на обласних семінарах керівників гуртків з-акладів позашкільної освіти.

Упродовж навчального року з метою підвищення власної фахової майстерності педагога Палацу брали участь у вебінарах та семінарах, інтернет-конференціях, курсах підвищення кваліфікації керівників гуртків; відвідували численні спеціалізовані виставки, курси, майстер-класи, відкриті заняття та виховні заходи колег.

З метою підвищення педагогічної кваліфікації та фахової майстерності **13** педагогів пройшли навчання на курсах Комунального вищого навчального закладу «Вінницька академія безперервної освіти» – Кузнецова Н.В., Оксимчук С.Д., Мартинюк В.А., Луп'як Д.М., Тітова О.П., Вонсовська Л.П., Шилова Н.Г., Мацюк О.М., Пашинін А.С., Бойко Н.М., Коваль З.Ф., Польгун І.Д., Гриценко Т.О.

7 педагогів: Очеретна Л.П., Остапенко Г.В., Таранюк Н.Д., Литвинюк І.В. Блащук Л.А., Мохар І.А., Вдовиченко О.А були слухачами І етапу навчання курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників при КЗВО «ВАБО».

Директор Мусійчук С.І. та заступник з виховної роботи Стецюра О.П. пройшли курси підвищення кваліфікації працівників ЗПО при Національному еколого – натуралістичному центрі.

Педагоги відділу науки та технічної творчості прослухали онлайн-семінари, вебінари, інтернет-конференції, майстер-класи, навчання на онлайн-платформах, склали тести та отримали сертифікати: Остапенко Г.В. – 7, Прибега А.Л. – 1, Федорко О.А. – 1, Хімич Л.Л., Кравець Р.П. – 4, Ковтун А.О. – 3, Малогулко Н.В. – 5, Мартинюк – 3. Ліщина О.В. – 7, Литвинюк І.В. – 7, Химич Н.М. – 1, Францев В.В. – 2, Непомнящий Г.І. – 1, Мусійчук С.І. – 2, Очеретна Л.П. – 2, Оксимчук С.Д. – 6, Луп'як Д.М. – 9, Солоденко К.І. – 2 **(Всього – 66)**.

Педагоги відділу декоративно-прикладного і образотворчого мистецтва прослухали онлайн-семінари, вебінари, інтернет-конференції, майстер-класи, навчання на онлайн-платформах, склали тести та отримали сертифікати: Блащук Л.А. – 1, Белан І.М. – 1, Малєєва Л.М. – 2, Вдовиченко О.А. – 1, Гикава О.Л. – 1, Мохар І.А. – 1, Тітова – 2, Шевчук Л.М. – 3, Медяна С.В. – 1, Каюкіна І.В. – 1 **(Всього - 14)**.

У відділі художньо-естетичного виховання прослухали прослухали и онлайн-семінари, вебінари, інтернет-конференції, майстер-класи, навчання на онлайн-платформах, склали тести та отримали сертифікати: Іванишина Н.І. -1, Неборячок Є.Г. -1, Мацюк О.М. - 1, Оксамитна О.І. - 2, Сорока В.А. -1, Польгун І.Д. - 1, Григор'єва Я.В. - 1, Ільченко Ж.Б. - 1, Шилова Н.Г. - 1, Колесник Л.М. - 1, Пашинін А.С. - 1, Гриценко Т.О. - 1, Скрипник А.В. -1, Вонсовська Л.П. – 1 **(Всього - 15)**.

Педагоги відділу спортивної і фізкультурно-масової роботи прослухали и онлайн-семінари, вебінари, інтернет-конференції, майстер-класи, навчання на онлайн-платформах, склали тести та отримали сертифікати: Таранюк Н.Д. - 3,

Соколовська І.В. - 8, Ломинога Ю.О. – 6, Картовий В.П. - 7, Грушко А.В. - 1, Грушко В.В. - 1, Дудник О.С. – 1, Жук В.В. – 7, Вінніченко Є.Б.– 2 (**Всього-36**).

Участь у методичних конкурсах фахової майстерності

У 2021-2022 н.р. у Всеукраїнському конкурсі майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» керівник гуртка початкового технічного моделювання Ліщина О.В. представляла наш заклад і посіла на обласному етапі конкурсу I місце.

Окрім того, свої методичні напрацювання для участі в обласному конкурсі на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогів позашкільних навчальних закладів області підготували педагоги:

- Ліщина О.В. - методична розробка «Описи та креслення паперових виробів, створених в техніці 3-D моделювання (Паперкрафт)»;
- Ковтун А.О. - методична розробка – серія конспектів занять для гуртка програмування мовою Scratch - «Основи алгоритмізації та програмування у середовищі Scratch 3».

Роботи передані до Вінницького обласного центру технічної творчості учнівської молоді.

Виховна та масова робота

У 2021 – 2022 навчальному році виховна робота у комунальному закладі «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» здійснювалась через реалізацію довгострокової освітньо-виховної програми «Новий світ», що включає в себе 6 наскрізних ліній виховання, які спрямовані на всебічний розвиток конкурентоспроможної, готової до життя дитини.

Лінія національно-патріотичного виховання

В рамках Міського центру національно-патріотичного виховання діє історико-патріотичний клуб «Покоління UA» (куратор Рабчук Т.В.) Упродовж навчального року було проведено ряд тематичних зустрічей, дискусій, організовані міські акції, флешмоби, конкурси, патріотичні марафони, а саме:

- **тематичні зустрічі:** «30 років незалежності: досягнення і прорахунки», «Відлуння радянського способу життя у нашому сьогодні», «Як і чому працює путінська пропаганда?»;
- **дискусії на теми:** «Як змінилися Збройні Сили України за роки незалежності», «Зима, що нас змінила»;
- **міський захід «Патріотичний марафон»** з нагоди Дня захисника України та Дня Українського козацтва був проведений у жовтні 2021р.. В рамках марафону було проведено низку заходів:
 - **благодійну акцію «Діти-янголи миру».** Всього дітьми було виготовлено близько 2 тисяч янголів та зібрано 400 коробок солодощів, які були передані військовослужбовцям військової частини 3028 м. Калинівки

- Хмільницького району 8 оперативному полку ім. І. Богуна. До акції долучилися учнівські колективи 38-ми закладів ЗЗСО ВМТГ та гуртківці Палацу, а саме: креатив-студія «Орхідея» (керівник Мохар І.А.), гурток «Іграшка-сувенір» (керівник Добрянська В.В.), гурток «Творча майстерня» (керівник Омельчук В.Л.), гуртки «Дизайн-мода» та «Текстильний сувенір» (керівник Шевчук Л.М.);
- **онлайн-конкурс патріотичних мотиваційних постерів «Я хочу миру на своїй землі!»**. Учасниками конкурсу стали учні 7-11 класів із 28 закладів загальної середньої освіти Вінницької МТГ. Загалом у конкурсі взяли участь близько 200 школярів.
 - **танцювальний флешмоб «Я люблю Україну!»**. Долучилися до флешмобу учнівські колективи із 24 навчальних закладів Вінницької МТГ;
 - **квест «Стежками козацької слави»** для збірних команд 7-8 класів із ЗЗСО Вінницької МТГ № 2, 3, 14, 18, 33. Перемогу здобула команда учнів ЗССО №3.
 - **челендж для гуртківців Палацу «Україна - це Я, Я - це Україна»**. До челенджу долучилися близько 200 вихованців гуртків та творчих об'єднань Палацу, а саме: ПТМ, «Орігамі», дитячої мультиплікації, інформатики та програмування, «Грація», «Джерельце», «Екстрим», «Браво», спортивних секцій з плавання, стрільби кульової, футболу;
 - **онлайн концерт «Ти зі мною завжди, моя Україно!»** був організований відділом художньо-естетичного виховання.
 - загальноміська **онлайн-вікторина «Великий полковник - Іван Богун»**. (взяло участь 87 школярів міста).
- в березні 2022р. проходив **Патріотичний марафон «Україна – понад усе!»** учасниками якого стали діти та молодь Вінницької МТГ. В рамках марафону було проведено: флешмоби «Моє життя» та «Дякую ЗСУ», відео челендж «Перше, що я зроблю після перемоги», акції «Доброго вечора, ми з України» та «Я – Україна». У патріотичному марафоні «Україна – понад усе» взяли участь понад 2000 учнів із навчальних закладів ВМТГ. Творчі роботи юних вінничан були опубліковані на офіційних сторінках Інстаграм і Фейсбук під хештегами #Моє_життя; #перемога; #ЗСУ #дякуюЗСУ; #Україна_понад_усе; #Я_Україна.

Упродовж 2021-2022 навчального року вихованці гуртків, творчих об'єднань та спортивних секцій Палацу активно долучилися до реалізації **проєкту «З Україною в унісон»**.

Так, вихованці **відділу декоративно прикладного та образотворчого мистецтва** взяли участь у міській патріотичній акції «Серцем до подвигу доторкнись», присвяченій Герою України Максиму Шимку (гурток «Юний художник», кер. Лісіцина Л.П.), широкомасштабному флешмобі «Синьо-жовтий прапор – єдність поколінь» до Дня Соборності України (гуртки:

«Дизайн-мода», «Текстильний сувенір», «Тістопластика», креатив-студія «Орхідея», «Іграшка сувенір», «Юний художник», театр моди «Оksamит»).

Вихованці гуртків «Дизайн-мода» та «Текстильний сувенір» (кер. Шевчук Л.М.) долучились до флешмобу «Я розмовляю українською, а ти?», підготували відеоролик «Любіть рідну мову», відбувся виховний захід «Мамина хустка» до Дня Української хустки.

В квітні 2022р. вихованці гуртка «Artстудія» (кер. Медяна С.В.) долучилися до акції українського та литовського народів, яку започаткували діти з литовського міста-побратима Паневежис, та взяли участь у створенні колекції альбомів з патріотичними малюнками. До акції долучилися також вихованці навчальних закладів ВМТГ та діти-переселенці з інших регіонів України.

У *відділі науки та технічної творчості* були проведені: віртуальні екскурсії «Вулицями рідного міста» та «Легенди нашого краю», екскурсії до військово-польової ставки Гітлера «Вервольф», Храму Пресвятої Діви Марії Ангельської – костел францисканців-капуцинів та вінницьких катакомб (гурток журналістики); екскурсія містом для гуртківців Палацу (гурток екскурсологів-краєзнавців); пізнавальний квест «Starlite city» (гуртки екскурсологів-краєзнавців, журналістики); фото марафон «Пам'ятки історії Вінниці» (гурток «Художня обробка деревини»); відео-тайм «Ми гідні жити в мирі та свободі», майстер-клас «Рідні серцю кольори», онлайн-конкурс малюнків «Ми за МИР!» (гурток ПТМ); відзняті відео сюжети «Найкращий транспорт у найкращому місті» та пізнавального медіапроєкту «Код нації» (гурток журналістики); створений фото-колаж «Вишиванка – мій генетичний код» (гурток дитячої мультиплікації).

Вихованці творчих колективів *відділу художньо-естетичного виховання* в березні організували *Патріотичний марафон «Україна незламна»*. В рамках марафону проводилися такі заходи: відео марафон "Діти хочуть Миру!", у якому взяло участь більше 60 гуртківців; онлайн концерт на підтримку ЗСУ за участю вихованців студії естрадного вокалу «Браво» (кер. Гриценко Т.О.), ансамблю танцю «Радість» (худ. кер. Бойко В.А.), студії естрадного вокалу «Імпровіз» (кер. Неборячок Є.Г.), ансамблю спортивного естрадного танцю «ЕОС» (кер. Боднар В.Ф.); челендж «Що для тебе Україна?» (вокальні ансамблі «Джерельце» та «Сузір'я», студія естрадного вокалу «Браво», ансамблі «ЕОС» та «Екстрим», театральна студія «Мельпомена»).

У відділі спортивної та фізкультурно-масової роботи були проведені національно-патріотична гра «Патріот», години спілкування «День захисника України» та «День Збройних сил України», відбувся велотуристичний похід «Славетними місцями Вінниці» та челендж «Людині потрібна гідність, щоб...», екскурсія до Вінницького обласного краєзнавчого музею.

Соціально-громадська лінія виховання

Соціально-громадська лінія виховання впроваджувалася через реалізацію проєктів «Мистецтво жити в громаді», «Сильні духом» та «Промінь доброти».

Проєкт «Мистецтво жити в громаді»:

Упродовж 2021-2022 н.р. працювало **громадське об'єднання старшокласників «Лідер» Вінницької МТГ**. Було проведено: конференцію молодіжного громадського об'єднання старшокласників «Лідер» ВМТГ на тему «Молодь, що виховує в собі лідерські якості, примножує свою життєву ефективність» та онлайн-форум «Україна в міжнародних відносинах». Активісти шкільного життя долучилися до проведення квесту «PROмісто» та Дня молодіжного місцевого самоврядування у Вінницькій міській раді.

В 2021- 2022 н.р. діяльність **клубу «Лідер»(куратор Герцог-Соболева О.В.)** була спрямована на реалізацію VI етапу цільового довгострокового проєкту учнівського самоврядування «Корпорація Лідерства» на тему «Правильний життєвий вибір –запорука успішного майбутнього». В рамках проєкту проведені навчальні засідання на теми: «Правильний життєвий вибір - запорука успішного майбутнього», «Професійна мобільність – основа кар'єрного зростання», «Успішність в освіті - успішність у майбутньому», «Професії з «червоної книги», «Здоровий спосіб життя – важливий фактор моєї професійної успішності.

В **клубі шкільних омбудсменів «Бумеранг»** (куратор Ткачук О.В.) протягом 2021 – 2022 н.р.був реалізований VI етап цільового проєкту «Делегати дитячих прав», в рамках якого були проведені:

Навчально-практичні засідання на теми: «Шкільний омбудсмен – демократична школа», «Від толерантності людини до толерантності держави», «Декларація принципів толерантності», «Омбудсмени проти дискримінації», «5 кроків до гендерної рівності. Ми всі різні, але рівні», «Keep calm and love Ukraine»;

- **Правова просвітницька акція «Я знаю свої права та обов'язки»** була проведена з метою ознайомлення учнів з Конвенцією ООН про права дитини. Долучилися до акції шкільні омбудсмени із 28 навчальних закладів ВМТГ. Право-просвітницькою діяльністю було охоплено близько 4596 учнів;
- В жовтні та грудні 2021 р. були організовані **тренінги для шкільних омбудсменів.**
- **Конкурс соціальних медіа «Зупини насильство в сім'ї».**Участь взяли учнівські колективи 19 ЗЗСО ВМТГ;

- **Декадник «Омбудсмени проти дискримінації» (лютий 2022р.)**
Долучилися до проведення декадника омбудсмени із 30 навчальних закладів, які охопили своєю діяльністю понад 4000 учнів із ЗЗСО ВМТГ.

В рамках проєкту **«Мистецтво жити в громаді» у відділі науки і технічної творчості** були проведені: години правової грамотності та арт-перерва «Права та обов'язки знаєш – себе захищаєш»; бесіди з елементами тренінгу та інтерактивні спілкування; дискусії: «Що читає молодь», «Бути лідером: відповідальність чи популярність»; ділова гра «Ми всі різні, але рівні»; заходи спрямовані на протидію кібербулінгу; відбувся перегляд мультфільмів з коментуванням «Що робити, якщо тебе ображають»; відео тайм «Ми гідні жити в мирі та свободі» до Дня Гідності та Свободи; створені колажі «Мої права та обов'язки».

У відділі художньо-естетичного виховання пройшов захист соціального проєкту «Булінг серед нас». Проєкт підготували педагоги та вихованці студії сучасної та вуличної хореографії «ЛаМар»(керівник Колесник Л.М.) та вихованці ансамблю класичного танцю «Фуете»(керівник Ільченко Ж.Б.). На зустріч був запрошений практичний психолог - волонтер, спеціаліст з питань булінгу Лаура Боханан.

У відділі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, з нагоди 85 річниці Палацу дітей та юнацтва, був організований флешмоб «Я_люблю_Палац», в якому взяли участь такі колективи: «Дизайн-мода» та «Текстильний сувенір» (кер. Шевчук Л.М.), креатив-студія «Орхідея» (кер. Мохар І.А.), гурток «Іграшка сувенір» (кер. Добрянська В.В.), театр моди «Оksamит» (кер. Белан І.М.);

В рамках проєкту **«Сильні духом»**, який направлений на допомогу дітям з інвалідністю відчувати себе повноправними членами громади, у дитячому об'єднанні «Повір у себе» (кер. Малєєва Л.М), в грудні 2021 року до Міжнародного дня людей з інвалідністю, відбувся традиційний захід «Ми одна родина».

В рамках проєкту **«Промінь доброти»** педагогічними працівниками Палацу здійснювалася **волонтерська діяльність**, направлена на організацію дозвілля дітей-переселенців, які проживають в гуртожитку ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1», гуртожитку ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці», гуртожитку № 1 Вінницького медичного університету ім. М. І. Пирогова, де працівники відділу організаційно-масової роботи провели **12** пізнавально-розвиваючих програм. Працівники відділу художньо-естетичного виховання (Левенко Н.І., Іванішина Н.І., Окружко О.Ю., Григор'єва Я.В., Боднар В.Ф., Ільченко Ж.Б.) та звукорежисер Мазур М.М. провели для дітей **10** ігрових програм «Музичний експрес». Педагоги відділу декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва (Малєєва

Л.М., Медяна С.В., Белан І.М., Калінцева О.В., Мохар І.А., Блащук Л.А., Гикава О.Л.) провели **32** майстер-класи з декоративно-прикладного мистецтва. До проведення майстер-класів долучилися і працівники відділу науки і технічної творчості (Остапенко Г.В., Ліщина О.П. та Литвинюк І.В.) які провели **14** майстер-класів з паперопластики. Крім того, керівник гуртка шахів Шафір М.В. організував 4 майстер-класи з гри в шахи та шахові турніри, а педагоги комп'ютерного центру Копняк В.Є. та Віконський П.П. тричі провели заняття з робототехніки. Працівники відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи (Грушко В.В., Грушко А.В., Соколовська І.В., Жук В.В. та Франчук А.В.) провели спортивні розваги.

Здійснюючи волонтерську діяльність педагоги палацу співпрацювали із громадськими організаціями та соціальними службами Вінницької міської територіальної громади. Так, Калінцева О.В., співпрацюючи із Волонтерським центром при Вінницькому заміському комплексі «Баттерфляй», проводила майстер-класи по бодіфлесу та стрейчингу, ритмічні ігри та творчі майстер-класи.

До Міжнародного дня захисту прав дітей педагоги Малєєва Л.М., Мохар І.А., Белан І.М., Ліщина О.П., Остапенко Г.В., співпрацюючи з службою у справах дітей Вінницької міської ради, Центром підтримки переселенців «Я-Маріуполь», провели ряд майстер-класів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також для дітей внутрішньо переміщених осіб з Маріуполя.

Керівник гуртків ансамблю «Грація» Гладкий Д.М. організував благодійні безкоштовні Збори на підтримку ЗСУ. Участь у зборах взяли 67 дітей з міст Вінниця, Київ, Бровари, Херсон, Маріуполь, Буча, Гостомель, Харків. Всі зібрані кошти пішли на придбання антен для рацій та зарядної станції на сонячній батареї для ЗСУ.

68 вихованців відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи долучилися до благодійної акції до Дня Святого Миколая. Під час акції ними були зібрані солодощі та спортивний інвентар, які були передані у Прибузьку спеціальну школу.

Лінія саморозвитку і творчого зростання

В рамках *проєкту «Зірковий Олімп»*, який спрямований на забезпечення підтримки найкращих гуртківців Палацу та обдарованої молоді міста, було реалізовано проєкти:

- *Відео проєкт «WOW RECORDS»*, який мав на меті презентацію талановитої молоді міста. Цьогоріч його учасниками стали: Остапенко Ілля, (вокальна студія «Імпровіз»), Балецька Анастасія (гурток «Чарівна вовна»), Бурковська Світлана (гурток «Орігамі»), Українець Дарина (креатив-студія «Орхідея»);

- **Відео проєкт «Спортивне сузір'я»** був направлений на презентацію вихованців відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи. В проєкті висвітлені досягнення Стукова Євгенія (спортивна секція плавання), Белебеєвої Маргарити (спортивна секція плавання), Шутак Божена (спортивна секція кульової стрільби), Сивака Олександра (спортивна секція кульової стрільби), Чернецького Артема та Чернецького Богдана (спортивна секція футболу), Педіна Андрія (спортивна секція плавання), Соломахи Артема (спортивна секція плавання), Пронь Анни (секція кульової стрільби).

Також, відбулася творча зустріч з обдарованими дітьми родини Лабенків у відділі спортивної та фізкультурно-масової роботи (кер. Соколовська І.В.).

Вихованці **відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи** протягом навчального року взяли участь: у 2 змаганнях Всеукраїнського рівня з плавання та стрільби кульової, у 96 змаганнях обласного рівня з плавання, 6 змаганнях обласного рівня з стрільби кульової, у 2 змаганнях обласного рівня з футболу, у 245 змаганнях міського рівня з плавання. Всього 358 призових місць. Варто відзначити таких керівників спортивних секцій, як Соколовську І.В., Жука В.В., Картовий В.П., Грушка А.В., Сізова Ю.В., Франчук Г.В., Донця П.П., Прищепу К.О..

Вихованці **відділу декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва** взяли участь у 26 конкурсах та фестивалях Всеукраїнського, обласного та міського рівнів і вибороли 68 призових місць. Найактивнішими учасниками конкурсів та фестивалів є вихованці креатив-студії «Орхідея» (кер. Мохар І.А.), гуртків «Юний художник» (кер. Лісіцина Л.П.) та «Амігурумі» (кер. Блащук Л.А.);

Вихованці відділу науки і технічної творчості взяли участь у 6 обласних, 7 Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, виставках і вибороли 52 призових місць. Варто відзначити педагогів Литвинюк І.В., Таранюк Н.Д., Копняка В.Є, Віконського П.П.

В рамках **проєкту «Юні й талановиті»**, який спрямований на створення нових підходів до навчання, виховання, організації роботи з творчо обдарованими дітьми, було проведено:

У відділі декоративно-прикладного і образотворчого мистецтва власні творчі доробки презентували 6 вихованок гуртків, а саме:

- вихованки гуртка «Дизайн-мода» (кер. Шевчук Л.М.) презентували свої нові авторські колекції: «Ніжність фламінго», автор Сташевська Анастасія та «Веселі розваги звірят», автор Дарчук Адріана. Презентація колекцій відбулася в рамках виховного заходу «Запали свою зірку»;

- вихованки гуртка «Креатив-студія «Орхідея» (кер. Мохар І.А.) Українець Дарина, Мельниченко Ольга, Жупанова Марина презентували у мережі Facebook онлайн виставку «Рукотворні витівки» у якій представили свої творчі доробки у різноманітних декоративних техніках за 5-7 років;
 - На звітному показі перед батьками в театрі моди «Оксамит» (кер Белан І.М., Калінцева О.В.) відбулась презентація авторської колекції Матвієнко Меланії «Магія трав» особливістю якої є розпис тканини за мотивами традиційних обрядових та символічних рослин України;
 - В листопаді 2021р. відбулась презентація персональної виставки вихованок гуртка «Амігурумі» Янкевич Анастасії та Петрушенко Дарини «Крок до зірок».
- Працівники **відділу художньо-естетичного виховання** стали організаторами проведення конкурсів, фестивалів, творчих майстер-класів та тренувальних зборів. Серед них варто відмітити:
- педагога ансамблю спортивного бального танцю «Грація» Гладкого Д.М. який організував Всеукраїнський конкурс «Royal Ball» та тренувальні збори, під час яких діти удосконалювали свої вміння під керівництвом відомих тренерів: Руслана Шевченко, Косовича Юрія, Гладкого Дениса та Гладкої Каріни;
 - Григор'єву Я.В., організатора III Всеукраїнського багатожанрового конкурсу фестивалю “Запали свою зірку”;
 - Пашиніна А.С., який організував семінар для вихованців ансамблю спортивного бального танцю «Олімпія» (кер.Пашинін А.С.) з танців європейської програми танго. Проводив ведучий хореограф м. Київ Ігор Кобюк;

Для удосконалення умінь та навичок вихованці ансамблю естрадного танцю «Екстрим творчих колективів взяли участь майстер-класі із сучасної хореографії на тему «Стилі сучасної хореографії», а вихованці ансамблю народного танцю «Радість» - майстер-класах з народної хореографії під час Міжнародних фестивалів в Македонії, Албанії, Туреччині, Болгарії, Латвії. Вихованці ансамблю спортивного бального танцю «Грація» (кер. Гладкий Д.М.) взяли участь у тренувальних зборах в м. Київ.

Загальнокультурна лінія виховання

В рамках проєкту «**На крилах творчості**» проведено ряд заходів:

-**Акція «Лист святому Миколаю»**, участь у якій взяло близько 300 вихованців із 23 гуртків Палау;

-**Новорічні ранки** «Куля бажань» та «За 5 хвилин до Нового року» були проведені для школярів міста із ЗЗОС № 8,19,25,26,30,33, Вінницький хутірський ліцей та вихованців Палацу. Всього проведено 32 заходи та задіяно близько 3000 дітей.

У відділі художньо-естетичного виховання:

- *традиційні родинні свята* в ансамблі танцю "Радість" (худ.кер. Бойко В.А.), ансамблі естрадного спортивного танцю "Еос" (кер. Боднар В.Ф.), студії естрадного вокалу «Браво» (кер.Гриценко Т.О.), ансамблі класичного танцю ФУЕТЕ" (кер.Ільченко Ж.Б.);
- *«Бал Святого Миколая»* в ансамблі спортивного бального танцю «Грація» (худ.кер. Мацюк О.М.). В ньому взяли участь 59 вихованців колективу.

Керівники гуртків *відділу декоративно-прикладного мистецтва* Белан І.М., Калінцева О.В. провели традиційним захід «Осінні барви 2020», а в грудні - «Зимовий бал».

Загальнопалацівський *проект «Розмаїття мистецтв»* має на меті формування креативних якостей особистості дитини шляхом залучення її до цінностей мистецтва та світової культури. В рамках проекту було проведено *міське свято «Подорож до країни дитинства»*, яке відбулося у серпні 2021 р. на площі Космонавтів та на майданчику біля Літнього театру ЦПКВ. Під час заходу проводились ігри, конкурси та майстер-класи для дітей різного віку, показові виступи спортсменів та виступи художніх колективів, що дало змогу мешканцям міста ближче познайомитися із діяльністю творчих об'єднань Палацу.

Пізнавально-інформаційна лінія виховання

В рамках *проекту «Інтелектуальні цеглинки»* працівниками відділу організаційно-масової роботи було проведено:

- ✓ *пізнавально-розвиваючу гру «Нон-Стоп»*. Учасниками міського чемпіонату стали команди учнів 10 класів із 35 закладів зальної середньої освіти Вінницької МТГ. Всього було зіграно 9 відбіркових ігор. Учасниками фіналу, який відбувся 26.11.2021р., стали команди із закладів ЗЗСО ВМТГ № 1, 6, 7, 8. Переможцем стала команда комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - гімназія № 8 Вінницької міської ради»;
- ✓ *чемпіонат пізнавально-розвиваючої гри «Click Travel»* був організований з метою підвищення інтересу учнів до вивчення базових предметів, активізації пізнавальної та творчої діяльності учнів. У зв'язку із введенням військового стану в країні було проведено лише 3 відбірковий гри участь у яких взяли команди 6 класів із ЗЗСО № 2, 6, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 24, 32, 34, Щітецька гімназія, Вінницько-хутірський ліцей;
- ✓ в комп'ютерному центрі було проведено *Чемпіонат інтелектуальних ігор* у якому взяло участь близько 60 вихованців.

В рамках *проекту «Знання. Розвиток. Успішність.»*, який направлений на підвищення інтересу дітей до пізнавальної діяльності, відбулися такі заходи:

У відділі науки і технічної творчості були поведені: усні журнали, віртуальні подорожі, інформ-бюро, інтерактивні спілкування, інтерактивні та ділові ігри, ігри-подорожі; відбулося 8 екскурсій та перегляд пізнавальних відеороликів. Була здійснена робота по реалізації пізнавального проєкту «Винаходи, які змінили світ» та історико-пізнавального проєкту «Історія розвитку транспорту мого міста» (вихованці гуртків журналістики, екскурсоводів-краєзнавців, дитячої мультиплікації, «Орігамі»).

Для вихованців спортивних секцій *відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи* були проведені інформаційні хвилинки: «Історія виникнення та розвиток плавання», «Видатні футболісти Вінниччини», «Стрілецька зброя ЗСУ»; організована екскурсія до Вінницького обласного краєзнавчого музею.

Членами *клубу «Покоління UA»* (куратор Ткачук Т.В.) була створена підбірка кращих українських фільмів «Наше кіно: топ-5 сучасних українських фільмів», був підібраний пізнавальний матеріал «Трагедія Бабиного Яру: про що варто знати?». Інформацію висвітлено на офіційній сторінці історичного клубу «Покоління UA». Також був реалізований пізнавальний проєкт до 30-ліття незалежності України «Синьо-жовта перемога: найяскравіші здобутки України за 30 років». В ході реалізації проєкту були висвітлені такі тематики: «Епоха Кучми: шляхом економічних реформ», «Фестиваль «Червона рута», «Реабілітовані історією», «Українська церква». Крім того, куратором клубу протягом навчального року було розроблено та висвітлено ряд тематичних вікторин: «Великий полковник – Іван Богун», «Україна і друга Світова війна», «Калейдоскоп дитинства».

В рамках *проєкту «Сила інтелекту»* працівниками комп'ютерного центру (Віконський П.П., Копняк В.Є, Кравець Р.П.), завідуючою відділом науки і технічної творчості Остапенко Г.В., методистом Литвинюк І.В. був організований Відкритий фестиваль робототехніки «VinnytsiaRoboCamp-2021». У фестивалі взяли участь 18 команд із Кіровоградської та Вінницької областей. Команди Вінницького міського палацу дітей та юнацтва здобула 26 призових місць.

Здоров'язберігаюча лінія виховання

Реалізується дана лінія програми через **проєкт «Перлини здоров'я»**, в рамках якого було проведено:

- *Хвилинки здоров'я «Щаслива дитина – здорова дитина»* для гуртківців Палацу. Всього було охоплено близько 200 дітей із 14 гуртків Палацу;
- *Конкурс проєктів «Будь в тренді, будь здоровим»*, для учнів молодшого шкільного віку навчальних закладів вінницької МТГ, проводився з метою популяризації та пропаганди здорового способу життя, запобігання

- негативним проявам серед підростаючого покоління. 12 команд конкурсантів здійснювали підбір комплексу гімнастичних вправ, спрямованих на покращення фізичної і розумової працездатності дітей та створювали відеоролики з сюжетом проведення зарядок/руханок. Переможцями конкурсу стали команди: комунального закладу «Вінницький ліцей № 8» (I місце), комунального закладу «Вінницький ліцей № 3 ім.М.Коцюбинського» (II місце), комунального закладу «Вінницько-хутірський ліцей» (II місце), комунального закладу «Вінницька гімназія № 24» (III місце);
- **Інтелектуальна гра «Олімпійське лото - 2022»** була проведена відділом організаційно-масової роботи спільно з відділом спортивної та фізкультурно-масової роботи. Участь у грі взяло 20 вихованців спортивних секцій;
 - **Квест «Вогонь - друг, вогонь - ворог»** був проведений в рамках Тижневика з протипожежної безпеки. Підготували квест педагоги відділу декоративно-прикладного мистецтва, а участь у квесті взяли 6 команд вихованців відділу художньо-естетичного виховання. Підсумком квесту стало тестування дітей на знання правил поведінки під час пожежі.
 - В гуртках та дитячих об'єднаннях **відділу науки і технічної творчості** були проведені: інтерактивна перерва «Як я дбаю про своє здоров'я», відео енциклопедія «Ми за чисту планету», інтерактивна подорож в країну дорожніх знаків «Діти – дорога-безпека (гурток «Орігамі»); інтерактивні спілкування «Здоровим бути класно» (гурток ПТМ), «Абетка безпеки» (гурток веб-дизайну); усний журнал «Хай вогонь в душі палає, а пожежі не буває» (астрономічний); колективне ігрове спілкування «Формула здоров'я» (гурток «Психологія особистості», астрономічний, технічне моделювання); експрес – гра «Щоб здоров'я добре мати, слід про нього змалку дбати» (гурток «Дошколярик»);
 - У **відділі спортивної та фізкультурно-масової роботи** були проведені: години спілкування до Дня фізичної культури і спорту бесіди-застереження, рухливі хвилинки «Рух заради здоров'я», акція «Зробимо довкілля чистішим, а здоров'я міцнішим!». Відбувся Відкритий Кубок з міні-футболу серед дітей молодшого шкільного віку «Новорічні зустрічі» У змаганнях взяли участь 8 команд Вінницької МТГ. Для наймолодших вихованців спортивних секцій з плавання було проведено новорічне театралізоване свято «День Нептуна». До Міжнародного дня захисту дітей відбувся відкритий юнацький турнір з футболу «Олімпійський первоцвіт». У турнірі взяли участь 6 команд. За підсумками змагань команда «ТЕМП» КЗ «Вінницький міський палац дітей та юнацтва» (2009 р.н.) завоювала друге місце.

Для вирішення у 2022-2023н. р. педагогічним колективом комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» визначені наступні завдання:

1. Всім педагогам закладу спрямовувати освітню діяльність гуртків, дитячих об'єднань та спортивних секцій на реалізацію завдань, визначених **Стратегією розвитку КЗ «ВМПДЮ ім.Л. Ратушної»** (завідувачі відділів, керівники гуртків, упродовж навчального року).

2. Продовжити роботу над впровадженням **Внутрішньої системи забезпечення якості освіти** у закладі (за планом **2 -го** етапу: *вересень 2022р.- травень 2023р.*, Кравець Р.П., Кузнецова Н.В., Очеретна Л.П., Блащук Л.А.).

3. Продовжити роботу КЗ «ВМПДЮ» над дослідженням науково-методичної проблеми **«Підвищення якості позашкільного освітнього процесу через впровадження інноваційних тенденцій розвитку сучасної освіти та здійснення ефективного партнерства педагогів та вихованців»** на **III-формуючому етапі** через проведення наступних заходів:

- **реалізація методичних проєктів:** «Інновації в організації освітнього процесу» та «Партнерство в освітньому просторі» (*упродовж навчального року*, Очеретна Л.П., Іванишина Н.І., Каюкіна І.В., Таранюк Н.Д., Литвинюк І.В., Малогулко Н.В.);

- **проведення практичного семінару** із взаємообміну досвідом хореографів закладів позашкільної освіти області (Левенко Н.І., Іванишина Н.І., Очеретна Л.П., *жовтень 2022р.*);

- **підвищення фахової майстерності педагогів** в організації освітнього процесу в дитячих об'єднаннях з **використанням технологій дистанційного навчання** (Очеретна Л.П., Іванишина Н.І., Каюкіна І.В., Таранюк Н.Д., Литвинюк І.В., *упродовж навчального року*);

- **налагодження роботи «Клубу успішних дітей»** для обдарованої молоді Палацу (Малогулко Н.В., *упродовж навчального року*);

- у гуртках відділу науки і технічної творчості **започаткувати та провести щорічний STEM-марафон** (Остапенко Г.В., Литвинюк І.В., керівники гуртків, *листопад 2022р.*) та реалізувати **пізнавальний проєкт «Знай наших»**, присвячений українцям, які зробили внесок у розвиток науки і техніки (Остапенко Г.В., Литвинюк І.В., керівники гуртків, *грудень 2022-січень 2023р.*);

- **провести цикл зустрічей з обміну педагогічним досвідом «Скарбничка творчої майстерності»** (Левенко Н.І., Іванишина Н.І., керівники дитячих об'єднань , *упродовж навчального року*) ;

- **організувати спільні заходи відділу художньо-естетичного виховання** з відділом ДПіОМ в **рамках «Педагогіки партнерства»** (Левенко Н.І., Блащук Л.А. , *вересень, квітень 2022-2023 н.р.*);

- організувати взаємодію відділу ДПіОМ із закладами культури міста та профільними навчальними закладами освіти (Блащук Л.А., Каюкіна І.В.);
- підвищити ефективність роботи педагогічних працівників відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи у режимі on-line (Грушко В.В., Таранюк Н.Д., педагоги відділу).

4. Провести заходи:

- у відділі науки і технічної творчості організувати та провести заходи: регіональний фестиваль з авіамоделізму «Перші крила», турнір початківців з шахів «Шаховий дебют», відкритий турнір із шахів «Chess Champion», квест «Пазли здоров'я»; започаткувати рубрику на сайті закладу «ТЕХН-інформбюро» (*упродовж навчального року*);

- організувати та запровадити **нові форми роботи у відділі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва**: хобі - майстерні «Creative life», циклу занять «Творчість крізь скло»;

- активізувати роботу педагогів щодо організації тематичних виставок та презентацій творчо обдарованих вихованців відділу ДПіОМ (керівники гуртків);

У відділі художньо-естетичного виховання:

- продовжити роботу творчих колективів відділу над проектом «Мій скарб моя родина» (Левенко Н.І., Іванишина Н.І., *вересень 2022р. - квітень 2023р.*);

- провести «Цікавий тиждень у відділі художньо естетичного виховання» (*березень 2023р.*).

У відділі спортивної та фізкультурно-масової роботи:

- урізноманітнити спектр надання сучасних освітніх послуг(Грушко В.В.)
- активізувати участь вихованців у внутрішньопалацівських конкурсах та змаганнях (Грушко В.В., Таранюк Н.Д., педагоги відділу, *упродовж 2022 - 2023навчального року*).

Заступник директора з навчально-виховної та методичної роботи
Кузнецова Н.В._____

Заступник директора з виховної роботи
Стецюра О.П._____

