



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дана програма складена на основі Програм позашкільної освіти науково-технічного напрямку, які рекомендовано Міністерством освіти і науки від 18.07.2007 року, випуск №1, Київ «Грамота», 2007р., обговорена та схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної (протокол № 1 від 30.09.14року).

Заняття технічною творчістю є однією з найцікавіших форм дозвілля учнів. Це підвищує якість трудової підготовки й професійної орієнтації учнів, розвиває творчі здібності, ініціативу, сприяє залученню молоді до інноваційної діяльності, вимагає творчого підходу та підготовленості до освоєння досягнень науки і техніки. Творча активність учнів залежить від їхньої підготовки до винахідницької й раціоналізаторської діяльності.

У результаті конструкторської діяльності в гуртку «**Техніків-винахідників**» у вихованців розвиваються такі якості творчої особистості: розумова активність, прагнення добувати знання і формувати вміння для виконання практичної роботи, самостійність у вирішенні поставленого завдання, працелюбність, винахідливість. Вихованці, які займаються технічною творчістю, прагнуть поглибити теоретичні знання та сформувати стійкі навички у практичній роботі.

Програма гуртка розрахована на роботу з вихованцями молодшого та середнього шкільного віку (9 - 14 років). Програма передбачає навчання дітей в групах початкового та основного рівнів (протягом 2 років). На опрацювання навчального матеріалу відводиться така кількість годин: початковий рівень – 1-й рік – 144год., основний рівень 1-й рік – 216 год.

Кількісний склад навчальної групи 12-15 учнів.

Мета програми – розвиток творчих здібностей, пізнавальної та розумової активності дитини через залучення її до технічної творчості.

### Програмою передбачено вирішення таких завдань:

- засвоєння вихованцями початкових технічних і технологічних знань, елементарних уявлень і понять;
- розширення кругозору дітей;
- формування вмінь і навичок роботи з різноманітними матеріалами та інструментами, виховання культури праці;
- набуття учнями досвіду власної творчої діяльності;
- розвиток конструкторських здібностей, винахідливості, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії, здатності проявляти творчу ініціативу та вміння застосовувати отримані знання на практиці;
- виховання потреби у творчій самореалізації й духовному самовдосконаленні;
- формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери, таких як самостійність, наполегливість, працелюбство;
- виховання поваги до праці й людей праці, дбайливого ставлення до навколишнього середовища;
- естетичне та художнє виховання дітей;
- виховання доброзичливості, товариськості у ставленні до інших, уміння працювати в колективі;
- формування стійкого інтересу до технічної творчості;
- залучення дітей до участі у змаганнях, конкурсах, виставках, екскурсіях та інших масових заходах.

У навчально-виховному процесі доцільно використовувати такі методи: бесіди, співбесіди, консультації й розповідь; усний і письмовий контроль за засвоєнням програми, самостійну роботу гуртківця з науково-технічною літературою; виконання графічних робіт із

застосуванням креслярського набору або спеціальних комп'ютерних програм; захист гуртківцями власних конструкцій; практичну роботу з конструювання, виготовлення та налагодження приладів; складання технічної документації; самостійний інформаційний і науково-технічний пошук; вміння оформляти авторські пропозиції.

За структурою заняття у гуртку мають бути комбінованими: складатися з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина приблизно займає третю частину заняття, а решта часу відводиться для виконання практичних робіт.

Теоретичні заняття й практична робота проводяться відповідно до вікових особливостей гуртківців. Передбачається використання на заняттях дидактичних і технічних засобів навчання, викладання нового матеріалу на основі знань, отриманих за шкільною програмою з урахуванням індивідуальних і психологічних особливостей гуртківців, рівня розвитку їхніх здібностей і нахилів. Під час виконання практичних робіт учні здійснюють усі етапи виготовлення приладів: від розробки схеми до налагодження.

У навчально-виховному процесі доцільними є екскурсії на тематичні виставки, підприємства й до конструкторських бюро; зустрічі з ученими, конструкторами, раціоналізаторами та винахідниками; лекції фахівців; самостійна робота в наукових бібліотеках.

Програму гуртка можна використовувати під час організації занять у групах індивідуального навчання, які організуються відповідно до «Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах».