

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКИЙ МІСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
науково-методичної ради
Вінницького обласного обласного державного управління
інституту післядипломної освіти
педагогічних працівників

30 *14* *03* 2014 № *6* *02* *03* 2015 № *79*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора Департаменту
освіти і науки Вінницької

02.03.2015 № *79*

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
методичної ради ММК
Департаменту освіти
Вінницької міської ради

24 лютого 2014 № *2*

Радіооператори

Навчальна програма

для гуртка науково-технічного напрямку позашкільної освіти

2 роки навчання

м. Вінниця – 2014

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дана програма створена на основі програм з позашкільної освіти науково-технічного напрямку, які рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 18.07.2007 року, випуск №1 , Київ, «Грамота», 2007 р. , обговорена та схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної (протокол №1 від 30.09.2014р.).

Залучення дітей до технічної творчості є одним із шляхів задоволення їх особистих потреб, стимулювання прагнення розвинути індивідуальні здібності, розширення обсягу знань допрофесійної підготовки, вирішення проблем спілкування з однолітками, змістовної організації вільного часу, формування основних компетенцій, яких вимагає від своїх громадян сучасне суспільство.

Радіозв'язок на коротких хвилях - захоплюючий вид радіоаматорства .

Саме завдяки радіоєфіру можна встановити зв'язок і допомогти тим, хто потрапив у біду в найвіддаленіших куточках безмежних просторів нашої планети; брати участь у вирішенні глобальних проблем, які хвилюють молодь різних континентів; поширювати ідеї гуманізму та співжиття усіх народів світу, ознайомитись із їх культурою й звичаями.

Метою програми є формування компетентностей особистості в процесі аматорського та професійного радіозв'язку.

Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей:

— *пізнавальної*: оволодіння знаннями в аматорському й професійному радіозв'язку, навчання телеграфній азбуці;

— *практичної*: набуття навичок радіозв'язку, освоєння радіоєфіру, застосування комп'ютерів у галузі радіозв'язку й комунікацій;

— *творчої*: набуття досвіду власної творчої діяльності, розвиток просторового та логічного мислення, слуху, пам'яті, уяви, координації рухів, фантазії, творча самореалізація та духовне самовдосконалення;

— *соціальної*: розвиток культури праці, спілкування з однолітками, стійкого інтересу до технічних професій; формування доброзичливості, товариських відносин, самостійності, наполегливості та працелюбства.

Цільовий компонент програми спрямований на реалізацію відповідних завдань загального розвитку особистості, теоретичного та практичного оволодіння основами творчої діяльності; створення умов для розвитку творчих здібностей.

Радіоаматорство має кілька основних напрямів діяльності: радіозв'язок на коротких та ультракоротких хвилях, швидкісний прийом і передача радіограм. Зміст програми спрямований на теоретичне навчання, роботу на радіостанції в короткохвильових й ультракороткохвильових діапазонах, використанні комп'ютерної техніки, участі гуртківців у спортивних та інших культурно-масових заходах.

Програма розрахована на основний рівень, перший та другий роки навчання. Виходячи з рівня знань, необхідних для досконалого освоєння радіоєфіру, у гуртку можуть навчатися діти віком від 10 років.

На опрацювання навчального матеріалу відводиться така кількість годин: перший рік навчання — 216 год.; другий — 216 год.;

Кількість дітей у гуртку операторів колективної радіостанції може становити 10-12 чоловік.

Курс основного рівня навчання направлений на отримання основних базових знань з основ радіоаматорства, включає серії практичних занять по закріпленню та поглибленню отриманих знань, самостійні тренування по вивченню телеграфної азбуки, роботу в ефірі, а також розмовну англійську мову.

Навчання в гуртку радіооператорів – це не тільки розвиток особистості , її нахилів в праці, спорті , це є хорошою школою професійної майстерності . Адже гуртківці отримують додаткові знання з фізики, хімії, англійської розмовної мови, історії, географії, що відповідає вимогам позашкільної установи на сучасному рівні.

Гуртківці – радіооператори проходять підготовку як радіотелеграфісти, радіобагаторці, судді з видів радіо спорту , про що отримують свідоцтво або залікову книжку спортсмена, одержують спостережницькі позивні та дозвіл на самостійну роботу в ефірі , згідно з вимогами Інспекції зв'язку.

У зв'язку із специфікою роботи на радіостанціях , програма гуртка юних короткохвильовиків передбачає проведення занять поділом гуртківців на підгрупи по 5 чоловік. Групи формуються керівником гуртка за принципом вікових категорій та згідно вільного від школи часу. Такий принцип формування груп полегшує подання теоретичного та практичного матеріалу, а також спілкування англійською мовою .

Заняття в групах, незалежно від року навчання тривають 3 години, тобто кожна група навчається 2 рази по 3 години = 6 год. на тиждень. Заняття поділено на періоди: одна година – теоретичне заняття з радіо, одна година – розмовна англійська мова , одна година - практична робота. Перерва – це зміна виду діяльності . Керівник регулює ці зміни, що не стомлює дітей. Виклад теоретичного матеріалу слід проводити тривалістю 15-20хв. у формі бесіди , підтверджуючи розповідь доступними експериментами, демонстрацією прийомів і навичок , використовуючи магнітофони, пульти управління , тренажери, радіостанції (переносні , портативні , типу “Лавина” засоби навчання).

Англійська розмовна мова для основного рівня першого року навчання - це 20 необхідних розмовних блоків, що закріплюються на практиці між гуртківцями в формі діалогів середньої складності та ситуативності .

Англійська розмовна мова для основного рівня другого року навчання - це 40 тематичних діалогів і краєзнавчих тем, що складаються з кількох комбінованих діалогів підвищеної складності . Пропонується 200 лексико граматичних модулів та ситуацій, що приводить до автоматизації навичок у побудові запитань та відповідей для спілкування радіоаматорів в ефірі . Такі додаткові знання дають надійну додаткову освіту щодо вивчення англійської мови .

В основу програми покладені методичні рекомендації провідних спеціалістів, вчених, педагогів, “короткохвильовиків”, надрукованих в журналах “Радіо”, “Радіоаматор”, посібниках з розмовної англійської мови.