

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКИЙ МІСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
науково – методичної ради
Вінницького обласного
інституту післядипломної освіти
педагогічних працівників
26 грудня 2013 № *8*

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
методичної ради ММК
департаменту освіти
Вінницької міської ради
28 листопада 2013 № *3*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора Департаменту
освіти і науки Вінницької
облдержадміністрації
26 грудня 2013 № *8*

Екскурсиводи - краєзнавці

Навчальна програма
для гуртка науково – технічного напрямку позашкільної освіти

2 роки навчання

м. Вінниця – 2013

Пояснювальна записка

Дана програма складена на основі навчальної програми гуртка «Історичне краєзнавство» туристсько-краєзнавчого напрямку, яка рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-4293 від 02.04.2012 р.), обговорена і схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної (протокол № 2 від 22.10.2013 року).

Актуальність програми

Пошукова та краєзнавча робота має велике значення у процесі виховання молоді, сприяє розвитку їх творчих інтересів, розширює світогляд, формує активну життєву позицію, почуття патріотизму, спонукає до бережливого ставлення до свого рідного краю, міста.

Актуальність навчальної програми полягає в тому, щоб привернути увагу вихованців до культурної спадщини рідного міста, визначних пам'яток архітектури, музеїв, а також зацікавити молодь історією та культурними традиціями міста, підвищити духовну їх культуру.

Мета програми:

- ознайомити вихованців з історією та культурою рідного міста, її пам'ятниками культури, визначними місцями, вчити цінувати історичні традиції міста;
- розвинути пізнавальні, творчі здібності у вихованців, формувати комунікативні навички та вміння чітко формулювати власну думку, застосовувати знання на практиці, стимулювати творчу думку та фантазію;
- виховати любов до рідного міста, до його історії, культурних надбань, толерантно відноситись до його архітектурної спадщини.

Завдання програми:

- навчити володінню значним колом знань, умінь і навичок, необхідних юному екскурсоводу;
- формувати у гуртківців наукові інтереси і творчі здібності, орієнтувати учнівську молодь на професію екскурсорода;
- навчити вести дослідницьку роботу, користуватися різними джерелами інформації, збирати, аналізувати та систематизувати матеріали наукового дослідження, розширювати світогляд вихованців та відтворювати його у творчих роботах;
- розвинути позитивні якості особистості: наполегливість у досягненні мети, відповідальність за результат власної діяльності;
- навчити дітей за допомогою ораторських здібностей передавати слухачам екскурсій по місту набуті знання;
- сприяти самореалізації дитини в соціумі;
- сприяти професійному самовизначенню.

Програма передбачає один рівень навчання – основний. Термін навчання – два роки.

Програма першого та другого років навчання розрахована на гуртківців 7-11 класів (13-17 років), заняття проводяться два рази на тиждень по 3 години. При комплектації групи враховується загальний рівень розвитку вихованців, їх інтереси та вподобання. Загальна кількість дітей у гуртку – 12 чоловік.

Програма пропонує проведення теоретичних і практичних занять. Деякі теми містять ряд досить складних в теоретичному плані питань. Ступінь їх висвітлення

встановлює керівник гуртка, виходячи з рівня загальної підготовки та вікових особливостей гуртківців.

Навчальна програма гуртка екскурсоводів - краєзнавців пов'язана з шкільними курсами літератури, історії, народознавства, географії, природничих дисциплін.

Програма передбачає наступні форми роботи: теоретичні та практичні заняття з вивчення історії, пам'ятників, музеїв, історичних постатей, скверів міста (лекції, діалоги, круглі столи, інформаційні трибуни, відвідування бібліотек, архівів, тощо); пошуково-краєзнавчу роботу (збирання матеріалів, фотографій, документів, документальних відеозаписів, аудіо записів, що пов'язані з м. Вінниця); роботу над створенням інформаційних буклетів за різною тематикою, з метою розповсюдження інформації та залучення молодих людей до співпраці; участь вихованців у проектній діяльності, захист творчих робіт.

Досить ефективним є використання екскурсій в навчальному процесі позашкільного закладу. На екскурсіях використовують такі педагогічні прийоми, як: інтерактивне спілкування, пояснення, коментування, цитування, літературний монтаж та ін. Цікаві і змістовні екскурсії викликають активізацію пізнавальної діяльності вихованців і дають значно кращі результати, ніж повсякденні заняття. На екскурсіях гуртківці не тільки отримують знання, а і розширюють свій кругозір.

Програма передбачає самостійну творчу роботу вихованців над складанням екскурсійних маршрутів, текстів, проведення краєзнавчих досліджень.

План занять побудований так, щоб перед гуртківцями стояла близька і доступна їм мета. Зміст занять поступово ускладнюється від бесід про тематику екскурсій по рідному місту до збору матеріалів і складання екскурсійних маршрутів і текстів, а потім до самостійного проведення екскурсій.

Теоретичні заняття чергуються з практичними. Під час канікул здійснюються багатоденні екскурсії та подорожі.

Формами контролю за результативністю є підсумкові заняття, проведення екскурсій вихованцями, захисти творчих проектів.