

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКИЙ МІСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
науково – методичної ради
Вінницького обласного облдержадміністрації
інституту післядипломної освіти
педагогічних працівників

30

2014 № 6

02.03.2015 № 79

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора Департаменту
освіти і науки Вінницької

02.03.2015 № 79

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
методичної ради ММК
Департаменту освіти
Вінницької міської ради

20.03.2014 № 2



Web-дизайн
Навчальна програма
для гуртка науково-технічного напрямку позашкільної освіти

1 рік навчання

м. Вінниця – 2014

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дана програма створена на основі програм з позашкільної освіти науково-технічного напрямку, які рекомендовано Міністерством освіти і науки України, випуск №2, Київ, «Грамота», 2007 р., обговорена та схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної (протокол №1 від 30.09.14 р.).

Курс розрахований на учнів 5-11 класів, що мають початкові навички користування комп'ютером та бажають навчитись створювати і розташовувати в мережі Інтернет власні сторінки та сайти. Програмою передбачено вивчення мови розмітки гіпертексту HTML, підготовка та створення графічних зображень для Web, компоновання елементів веб-сторінок, розробка інформаційної архітектури та створення власного сайту. Заняття проходять 2 рази на тиждень по 2 години. На опрацювання навчального матеріалу відводиться 144 години.

Мета навчальної програми:

- Ознайомити гуртківців із можливістю створювати та розташовувати власні веб-сторінки в мережі Інтернет;
- Надати початкові знання необхідні для створення власних веб-сторінок;
- Створювати власні веб-сторінки на основі текстового редактора, за власним проектом та обраною темою, що дасть змогу дітям реалізувати власний творчий потенціал;
- Ознайомити із роботою у графічному редакторі, як засобу підготовки малюнків на веб-сторінку.

Завдання програми:

- Психологічна підготовка учня до спілкування із комп'ютером, розширення кругозору дитини;
- Формування знань та умінь необхідних для створення веб-сторінок;
- Формування дизайнерського погляду;
- Надання знань, необхідних для подальшого знайомства із веб-технологіями та, безпосередньо, веб-програмуванням;
- Формування логічного мислення;
- Здійснення професійної освіти учнів.