

**Звіт**  
**директора комунального закладу**  
**«Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної»**  
**про роботу в 2017-2018 навчальному році**

**Вступ**

Майбутнє суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнено внутрішній світ підростаючої особистості. На сьогодні освіта знаходиться в стані серйозних реформ та модернізації. На початку року був прийнятий новий «Закон про освіту», згідно якого реформи та зміни торкнулися усіх ланок освіти. Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. Щоб набувати компетентностей, школярі навчатимуться за діяльнісним підходом - тобто частіше щось робитимуть, замість сидіння за партами і слухаючи вчителя. А концепція НУШ пропонує впроваджувати інтегроване та проектне навчання.

Аналізуючи це все, можна стверджувати на сьогоднішній день, що саме позашкільна освіта повною мірою реалізує гасло Нової української школи – співпраця педагогів, батьків і дітей на засадах взаємної довіри. Саме в позашкільній освіті максимально повно враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до дитини. Саме позашкільна освіта здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім'ї та суспільства. Та реформування і модернізація чекають і на позашкільну освіту. Це буде відображено в нових законах «Про позашкільну освіту» в Концепції позашкільної освіти, що обумовить новий етап розвитку позашкільної освіти. На мою думку, реформи у позашкільній освіті не будуть такими різкими і кардинальними. Адже кожного року наша галузь знаходиться на рівні оновлення та постійного творчого пошуку, за потребою часу і бажанням дітей відкриваються нові гуртки, започатковуються нові форми роботи, оновлюється зміст та створюються нові умови і механізми стійкого розвитку позашкільля.

Щодо законодавчої бази:

- У законі про освіту до ст. 10 «Складники та рівні освіти» позашкільна освіта є невід'ємним складником освіти (в попередніх редакціях була виключена).
- У позашкільній освіті можуть здобуватися часткові кваліфікації та відповідати нульовому та третьому рівню Національних кваліфікацій.
- Значним позитивом нового закону є те, що виокремлено окремі статті, присвячені системі позашкільної освіти: ст. 14, «Позашкільна освіта», де визначено мету позашкільної освіти, порядок, умови, особливості її здобуття, створення, реорганізація та фінансування системи. Варто відзначити нововведення щодо фінансування позашкільної освіти, де в законі чітко прописано, що «фінансування здійснюється за кошти державного, або(та) місцевого бюджетів, батьків, з інших джерел не

заборонених законодавством.». А в ст. 78 закладено норму щодо сприяння з боку держави розвитку дошкільної та позашкільної освіти шляхом надання освітніх субвенцій (з 2020 року).

- Вперше на законодавчому рівні закріплено спеціалізовану освіту, що включає в себе освіту мистецького, спортивного, військового та наукового спрямування. Це визначення сприятиме подальшому розвитку та збереженню позашкільної освіти.

Тепер постає нове не менш важливе завдання, аби Закон про освіту запрацював є потреба в прийнятті спеціальних законів, що регламентують відносини в окремих ланках освіти, а саме Закон про позашкільну освіту, накази, постанови уряду тощо.

Саме ці нормативно правові акти і будуть регулювати розвиток позашкілля. На сьогоднішній день ми керуємося тією законодавчою базою та існуючим Законом «Про позашкільну освіту».

Не дивлячись на реформи, зміни в освіті ми продовжуємо працювати, розвивати здібності дітей в різних сферах, задовольняти їхні творчі потреби, давати вихованцям первинні професійні знання, вміння та навички, необхідні для їх подальшої самореалізації та соціалізації.

Сьогодні звітуємо перед колегами та батьками, підводимо підсумки за 2017-2018 навчальний рік.

### **Навчально-виховна та методична робота**

У 2017-2018 н.р. у КЗ «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» навчалося у **191** бюджетній групі **3 860** дітей і у **66** госпрозрахункових групах – **854** дитини, всього: у **257** групах – **4 714** дітей.

З них: 35%-діти дошкільного та молодшого шкільного віку, 55%-учні середнього шкільного віку, 10%- учні старшого шкільного віку та студенти.

За соціальним станом у дитячих об'єднаннях Палацу займалося: дітей-сиріт – 3, дітей з інвалідністю – 35, дітей з багатодітних родин – 96 (з 80 багатодітних родин).

**27** груп (**403** дитини) працювали у філіях гуртків Палацу на базі **11** загальноосвітніх шкіл (№№ 5, 6, 8, 10, 11, 19, 20, 27, 30, 34, 35,) та підліткових клубів «Політ» і «Супутник».

У **129** масових заходах взяли участь **18 тисяч** школярів міста.

Творчі художні об'єднання підготували та провели **23** концерти, взяли участь у **357** концертах та масових заходах, у яких було задіяно **700** вихованців концертного складу.

Роботи гуртківців були представлені на **27** виставках різних рівнів. На звітній виставці представлено 597 найкращих дитячих робіт. Персональні виставки презентували **2** вихованців, авторські колекції одягу - **1** вихованка; для різних категорій дітей проведено **84** майстер-класи з декоративно – прикладного мистецтва.

**2 008** юних спортсменів взяли участь у **70** змаганнях різних рівнів, у яких вибороли **390** призових місць.

Ними виконано і підтверджено розрядів:

МС України – 2;

КМС України – 3;

I дорослий розряд – 17;

II дорослий розряд – 36;

III дорослий розряд – 39;

I юнацький розряд – 53.

Всього підготовлено 150 спортсменів – розрядників.

За 2017-2018 н.р. вихованці Палацу вибороли **785** призових місць, з них: **128** місць - у **24** Міжнародних, **232** – у **39** Всеукраїнських, **347** – у **41** обласних і **78** місць – у **12** міських конкурсах, змаганнях, фестивалях, виставках, олімпіадах (всього взяли участь у **116** заходах різних рівнів).

**31** вихованець Палацу є стипендіатом Вінницької міської ради, **8** вихованців нагороджені премією міського голови за успіхи та творчі здобутки. З **56** випускників Палацу – **35** є переможцями та призерами масових заходів різних рівнів (що становить **63%**).

За підсумками 2017-2018 н. р. заклад нагороджений дипломом конкурсу Міжнародної асоціації позашкільної освіти «Лідер позашкільної освіти України» та грамотою Департаменту освіти ВМР за впровадження інноваційних технологій та вагомі творчі досягнення.

### **Робота над науково-методичною проблемою**

У 2017-2018 н. р. педагогічний колектив закладу продовжував працювати над реалізацією IV (практичного) етапу науково-методичної проблеми «Розвиток життєтворчої особистості в умовах сучасного позашкільного навчально-виховного закладу», виконуючи наступні завдання:

- впровадження нових освітніх технологій, психолого-педагогічних, методичних надбань з питань навчання, виховання та розвитку обдарованої дитини;
- застосування інновацій в позашкільному закладі як форми надання вихованцям можливостей для самореалізації та вдосконалення;
- впровадження у діяльність дитячих об'єднань практичних форм роботи по самовихованню особистості;
- визначення рівня розвитку дитячої обдарованості та професійної майстерності педагогів.

З цією метою на заняттях «Школи педагогічної майстерності» розглядалися такі теми:

- Методичний міст «Формування особистості гуртківця в контексті національно-патріотичного виховання»» (відповідальна *Очеретна Л.П., 17.10.2018 р.*).
- Обмін педагогічним досвідом «Мої педагогічні знахідки» (творчі лабораторії керівників гуртків) (відповідальні: *Очеретна Л.П., педагоги, що атестуються, 21.11.2018 р.*).
- «Ефективне використання ІКТ в навчально-виховному процесі дитячих об'єднань Палацу» (відповідальна *Кравець Р.П., 20.02.2018 р.*).

- «Видатні постаті педагогічної науки» (відповідальні: Литвинюк І.В., Дерлиця М.В., Каюкіна І.В., Іванишина Н.І., Леснікова О.М., 28.02.2018 р.).

У всіх відділах спостерігалась тенденція до проведення нестандартних занять та виховних заходів.

Цікаві заняття та заходи у нестандартній формі були проведені педагогами:

- Колесник Л.М. (заняття з елементами ейдетики та дискусія «Тайм-менеджмент»);
- Мацюк П.О. («Подорож до Країни «Грація»);
- Вінніченко Є.Б. (військово-патріотична гра «Діти козацького роду»);
- Побережна Я.О. (заняття-гра «Інфоманія»);
- Косаківський Ю.В. (заняття-змагання «Будуємо та випробовуємо мости»); Мусієнко І.П. (заняття-work-shop «Психологічні основи ефективної комунікації»);
- Шуткевич О.М. (заняття-тренінг «Медіаграмотність – це моя інформаційна безпека, або як не заблукати у світі інформації»);
- Вонсовська Л.П. (заняття-майстер-клас із сценічної мови);
- Лісіцина Л.П. (заняття з елементами технології сторітелінг «Про що мріє берізка»);
- Мохар І.А. (лялькова вистава «Подорож до країни Толерантності» та талант-шоу «Крутіше всіх» - презентація персональної виставки);
- Малєєва Л.М., Добрянська В.В. (заняття-турнір «Творча майстерня» у гуртках м'якої іграшки»).

У рамках реалізації науково – методичної проблеми КЗ «ВМПДЮ ім. Л.Ратушної» у 2017-2018 н. р. під керівництвом методичної ради був проведений щорічний конкурс методичних розробок «**Методична скарбничка нестандартних занять**».

У цьому навчальному році в конкурсі на кращу методичну розробку заняття взяли участь педагоги **6** дитячих об'єднань (результати конкурсу детально проаналізовані у наказі № 49 від 26.04.2018р.).

Підсумки конкурсу наступні:

І місце:

- Заняття з використанням технології інтерактивного навчання «Знайома незнайомка», керівник «Креатив-студії «Орхідея» Мохар І.А.
- Заняття-віртуальна експедиція «Лабіринтами Європи», керівники гуртків дитячої мультиплікації Литвинюк І.В., «Орігамі» Остапенко Г.В.

II місце:

- Заняття-творча лабораторія «Секрети технічних премудростей», керівник гуртка початкового технічного моделювання Стецюра О.П.
- Заняття-кадрове агентство «Інтелектуальний рекрутинг» «Search talant», керівника гуртка веб-дизайну Кравець Р.П.
- Заняття-дослідження «Незвичайні пригоди електрончиків», керівник гуртка «Дошколярик» Мусійчук С.І.

- Заняття-віртуальна подорож «Світ підводних фантазій», керівник гуртка «Дизайн-мода» Шевчук Л.М.

Активно і творчо працювали вихованці Палацу над впровадженням **проектної** діяльності:

- вихованці гуртка дитячої мультиплікації працювали над створенням літературно-анімаційних проектів. Упродовж року створені такі мультфільми: «Новорічна пригода» (спільно з вихованцями гуртка «Орігамі»), «Про сильного мурашу», «Як курча татка шукало», «Перший виступ», «Подарунок для мами»;
- у гуртку екскурсологів-краєзнавців написані та захищені власні 2 міні-проекти вихованцями Соловійовою Анастасією – «Григорій Григорович Артинов – перший архітектор Вінниці» та Дяченком Тимофієм – «Центральний міський парк Вінниці – історія і сьогодення»;
- спільний проект вихованців гуртка фотовідеооператорів та гуртка «Психологія особистості»: документально-публіцистичний фільм «Формула успіху: талант плюс наполегливість»;
- спільний проект гуртків фотовідеооператорів та аніматорів: ігровий фільм «Історія однієї ляльки»;
- в гуртку web-дизайну (Вовчук Максим – створення сайту «Квест з професії «web-розробник»);
- в гуртку інформатики та програмування (Бринзанська Олександра – «Five stars» - програма, яка малює зірки; Рой Володимир – гра «Сталкер»);
- в гуртку інформатики та програмування для молодших школярів мовою Scratch (Пріщенко Максим – «Перегони», Грибінник Данііл – «Битва міні-ігор»).

У відділі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва персональні виставки презентували Пугач Юлія та Мороз Олена. Авторську колекцію одягу «Магічна геометрія» презентувала вихованки гуртка «Дизайн-мода» Весельська Софія.

У відділі художньо-естетичного виховання пройшли презентації обдарованих дітей у 4 художніх колективах: ансамблі танцю «Радість», ансамблі естрадного танцю «Екстрім», ансамблі естрадного спортивного танцю «ЕОС», ансамблі класичного танцю «Фуете».

Педагоги відділу організаційно-масової роботи упродовж 2017-2018 навчального року спрямовували свої зусилля на формування компетентної, соціально-зрілої та конкурентоспроможної творчої особистості, носія національних цінностей і загальнолюдських надбань, вироблення у дітей гуманістичної орієнтації на досягнення успіху, здоров'я, високих результатів власної діяльності, орієнтації на саморозвиток, самореалізацію, саморефлексію в особистісному, духовному та професійному аспектах, шляхом залучення вихованців Палацу та учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста до участі в масових заходах.

Було проведено ряд заходів, спрямованих на розвиток життєтворчості особистості:

- Міське свято-презентація «Палац – майстерня творчості й натхнення» на тему «Вінницькі сувеніри». Метою даного заходу є залучення школярів міста до творчої діяльності шляхом участі у майстер-класах, які організували керівники гуртків та вихованці відділу декоративно-прикладного мистецтва.
- Міське свято для дітей молодшого шкільного віку в рамках Тижня науки і технічної творчості «У пошуках розумного робота», під час якого відбувалась популяризація різноманітних видів технічної творчості та досягнень вихованців гуртків науково-технічного спрямування.
- Міське свято-презентація талановитої молоді «Зоряні обрії», яке було спрямоване на ознайомлення школярів міста із розмаїттям захоплень своїх однолітків, їхніми мріями і сподіваннями, здобутками та перемогами. Гостями свята стали юні творчі обдарування нашого міста, які розповідали глядачам про свій творчий шлях, давали поради щодо розвитку власних талантів та здібностей, керуючись власним життєвим досвідом.
- Міські чемпіонати з інтелектуальної гри для учнів середнього шкільного віку «Інтелектуальний марафон» та пізнавально-розвиваючої гри для учнів 10-х класів «Нон-Стоп» були зорієнтовані на створення для дітей ситуації успіху, на розвиток вміння швидко адаптуватися в життєвих ситуаціях, вміло застосовувати набуті знання, забезпечення інтелектуального та всебічного розвитку особистості.
- Пізнавально-розважальні ігрові програми для дітей середнього та молодшого шкільного віку: «Дитинства яскравого мить», «Веселі акорди дитинства», «Майнкрафт по-українськи», «Корпорація гри», - сприяли збагаченню і розвитку творчого потенціалу дітей, їх пізнавальних можливостей, вихованню здорової, компетентної особистості – громадянина України – носія національних цінностей, загальнолюдських надбань.

Психологічною службою Палацу в рамках реалізації науково-методичної проблеми закладу проведені дослідження:

#### **Серед вихованців :**

**1. Психолого-педагогічна діагностика ціннісних орієнтацій вихованців.** Для дослідження використано методикау «**Ціннісні орієнтації**» М. Рокіч. У дослідженні взяли участь 162 гуртківці Палацу віком від 10 до 16 років.

Аналіз групової ієрархії ціннісних орієнтацій вихованців дозволив виявити наступне: *перше місце* в списку значущих **термінальних цінностей** для 47,3% випробуваних займає *здоров'я (фізичне і психічне)*.

*Друге місце* для 15,7% респондентів займає *розвиток (робота над собою, постійне фізичне і духовне вдосконалення)*.

На *третьому місці* перебуває цінність - *щасливе сімейне життя*, ця цінність стала значущою для 10,5% досліджуваних.

*Четверте місце* опитані розділили такі цінності як:

- Активне діяльне життя (повнота та емоційна насиченість життя).
- Наявність хороших і вірних друзів.

- Пізнання (можливість розширення своєї освіти, кругозору, загальної культури, інтелектуальний розвиток).
- Свобода (самостійність, незалежність у судженнях і вчинках).
- Впевненість у собі (внутрішня гармонія, свобода від внутрішніх протиріч, сумнівів). Ці цінності стали значущими для 5,2% піддослідних.

З ієрархії **інструментальних цінностей** вихованці віддали перевагу (*перше місце*) такій цінності, як *чесність (правдивість, щирість)*, вона стала значущою для 21% досліджуваних.

Цінність - *терпимість* (до поглядів і думок інших, вміння прощати іншим їхні помилки та омани) має *друге місце* і виявилася значущою для 15,7% опитаних;

*Третє місце* розділили такі цінності як:

- Вихованість (гарні манери).
- Ретельність (дисциплінованість).
- Відповідальність (почуття обов'язку, вміння тримати своє слово).
- Широта поглядів (вміння зрозуміти чужу точку зору, поважати інші смаки, звичаї, звички). Вони стали значущими для 10,5% досліджуваних.

На *четвертому місці* стоять такі цінності як:

- Життєрадісність (почуття гумору).
- Незалежність (здатність діяти самостійно, рішуче).
- Освіченість (широта знань, висока загальна культура).
- Чуйність (дбайливість). Вони мають значення для 5,2% респондентів.

Результати дослідження свідчать про достатньо адекватну сформованість цінностей, які необхідні для становлення сучасної особистості. Ціннісні орієнтації є основою процесу самовиховання людини. Тому заняття в Палаці розглядаються не тільки як засіб набуття знань, вмінь та навичок, а й як виховання ціннісних орієнтирів вихованців у процесі пізнання світу

**2. Психолого-педагогічне дослідження «Визначення рівня сформованості особистісного самовизначення як основного компоненту необхідного для життєтворчості».** Дослідження здійснювалась за допомогою анкети «Рівень сформованості особистісного самовизначення особистості».

В опитуванні взяли участь 276 гуртківців віком від 14 до 17 років.

За результатами анкетування отримані наступні результати:

160 (57,97%) респондентів перебувають на вищому етапі формування самовизначення, 78 (28,3%) - на достатньому і у 36 (13,04%) опитаних недостатньо сформоване самовизначення.

Отже, навчання в гуртках часто стає пріоритетним не лише у виборі професії, а й у становленні особистості, її цінностей, життєвих поглядів, становленні певних рис характеру та розкриттю здібностей і талантів.

**Серед педагогічного колективу** закладу проведено психолого-педагогічне дослідження «Визначення сфери цінностей педагогів Палацу». Дослідження здійснювалась за допомогою анкети «Ціннісні орієнтації педагогів». В опитуванні взяли участь 50 респондентів.

Проаналізувавши результати анкетування, можемо стверджувати, що *найбільше балів набрали* наступні пункти: здоров'я та краса, особистісний ріст (вдосконалення в професійній сфері, самовдосконалення) та сім'я (спілкування з близькими) 56,4%. На *другому місці* – духовний ріст, естетичне збагачення та фінансове благополуччя - 24%. На *третьому місці* – комфорт та допомога іншим людям 10,7%. І на *останньому місці* - реалізація робочих проєктів, відпочинок та розваги 8,9%.

Порівнявши результати досліджень **діагностики ціннісних орієнтацій вихованців та визначення сфери цінностей педагогів Палацу**, можемо стверджувати, що вплив ціннісної сфери педагогів на формування цінностей у вихованців має позитивну динаміку. З отриманих результатів припускаємо, що цінності сучасних дітей – це відображення ціннісної сфери дорослих, які здійснюють на них цілеспрямований вплив.

На засіданні науково-педагогічної ради на тему «Формування творчої компетентності вихованців закладу позашкільної освіти як вагома складова розвитку життєтворчої особистості» (січень 2018 р.) прийнято рішення включити до плану роботи методичних об'єднань відділів на 2018-2019 н. р. обмін досвідом практичного застосування технологій критичного мислення, КТС, ТРВЗ, проєктної діяльності, ігрової діяльності та інших у роботі дитячих об'єднань відділів.

Якість роботи педагогів над реалізацією науково-методичної проблеми закладу у 2017-2018 н. р. проаналізована адміністрацією у **12** наказах (№ 112 від 15.09.2017 р., № 114 від 20.09.2014 р., № 156 від 28.11.2017 р., № 168 від 20.12.2017 р., № 169 від 21.12.2017 р., № 172 від 26.12.2017 р., № 9 від 29.01.2018 р., № 10 від 31.01.2018 р., № 15 від 26.02.2018 р., №21 від 20.03.2018 р., № 49 від 26.04.2018 р., № 66 від 30.05.2018 р.).

### **Навчально-виховна та методична робота**

Навчально-виховний процес у дитячих об'єднаннях, гуртках та спортивних секціях здійснювався відповідно до навчального плану, за яким у закладі упродовж навчального року працювало **146 груп** початкового рівня, **87 груп** основного рівня та **24 групи** вищого рівня.

Відкрито **2** нових дитячих об'єднання: гурток «Амігурумі» (програма затверджена Департаментом освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, наказ №615 від 27.12.2017 р.) та клуб «Повір у себе» для дітей з фізичними вадами та обмеженнями, метою якого є адаптація дітей з особливими потребами до позашкільної освіти. Заняття в даному об'єднанні були спрямовані на розвиток інтелектуальних, рухових здібностей, моторики рук та організовані комплексно - за участю практичного психолога, завідувача бібліотеки та керівників гуртків м'якої іграшки та тістопластики. Крім того, діти, що займаються у Палаці інклюзивно, відвідували гуртки: ПТМ, фотовідеооператорів, аніматорів, сучасного декору, «Юний художник», ансамбль танцю «ЕОС», креатив-студію «Орхідея», гурток «Дизайн-мода», театр моди «Оksamит», спортивну секцію плавання.



Упродовж року детально вивчались окремі аспекти організації навчальної діяльності дитячих об'єднань, а саме:

- використання інноваційних форм та методів навчально-виховної діяльності в гуртках науково-технічного напрямку (наказ №156 від 28.11.2017 р.);
- методи стимулювання творчої активності вихованців креатив-студії «Орхідея» (наказ №169 від 21.12.2017 р.);
- вплив навчально-виховної діяльності на розвиток інтелектуальних та пізнавальних здібностей вихованців гуртків інформатики для молодших школярів та робототехніки (наказ № 15 від 26.12.2017 р.);
- рівень засвоєння знань гуртківцями відповідно до навчальної програми в ансамблі класичного танцю «Фуєте» (наказ №17 від 28.12.2017 р.);
- рівень підготовки концертних номерів в ансамблі народних інструментів та вокалу «Вересай» (наказ №25 від 30.03.2018 р.);
- рівень підготовки вихованців груп початкового рівня навчання в спортивних секціях плавання (наказ № 48 від 26.04.2018 р.).

Кращі наробки та педагогічні знахідки з навчальної діяльності були продемонстровані педагогами на відкритих заняттях, проведених під час Тижня педагогічної майстерності, Тижня науки та технічної творчості, Тижня декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, під час атестації. Всього педагогами проведено **66** відкритих занять. З метою здійснення контролю адміністрацією закладу упродовж навчального року **відвідано 320 занять**.

Результати діяльності гуртківців дитячих об'єднань відділу ДПі ОМ представлені на **16** тематичних виставках, відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи – на кваліфікаційних змаганнях.

Підсумкові заняття та творчі звіти перед батьками і громадськістю пройшли в дитячих колективах: театральна студія «Мельпомена», ансамбль танцю «Радість», ансамбль естрадно-спортивного танцю «ЕОС», ансамбль класичного танцю «Фуєте», студія естрадного вокалу «Браво», вокальний ансамбль «Джерельце», ансамбль спортивного бального танцю «Грація», гурток м'якої іграшки (кер. Малєєва Л.М.), театр моди «Оксамит».

З метою подальшого удосконалення професійної компетентності педпрацівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу методична робота у закладі здійснювалась через колективні та індивідуальні форми її реалізації.

За звітний період проведено **4** засідання педагогічної ради, **3** засідання методичної ради, **7** засідань художньої ради. Відбулось **4** заняття для педагогів у «Школі педагогічної майстерності», **16** засідань МО у відділах.

У «Школі молодого педагога» займалось **7** педагогів-початківців. Робота «Школи молодого педагога» включала в себе такі форми роботи: осіння та зимова сесія для групового навчання, індивідуальна взаємодія з педагогами-наставниками, методичний конкурс. Працювала Рада наставників у складі **7** досвідчених педагогів, які здійснювали цільовий супровід та координували роботу молодих та новопризначених педпрацівників.

Перевіркою особистого та професійного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність стала чергова атестація педагогічних кадрів. У 2017-2018 н. р. атестувалось **14** педагогів. За наслідками атестації **5** педагогів підвищили і **9** підтвердили тарифікаційні розряди.

У 2017-2018 навчальному році методистами Палацу узагальнений досвід кращих педагогів Палацу:

**Каюкіною І.В.**, методистом відділу декоративно-прикладного і образотворчого мистецтва, узагальнений досвід роботи керівників гуртків малювання – «Колорит» Зінченко Ю.В. та «Юний художник» Лісіциної Л.П. «Педагогіка мистецтва як одна із засад розвитку життєтворчої особистості»;

**Литвинюк І.В.**, методистом відділу науки і технічної творчості, узагальнений досвід роботи керівників авіамодельного гуртка Хімча Л.Л., гуртка конструювання повітряних зміїв Францева В.В. та гуртка техніків-винахідників Дидяка Б.Я. «Від дитячого захоплення-до справи всього життя».

Упродовж навчального року педагогічними працівниками закладу були видані такі методичні матеріали з досвіду роботи:

- На офіційному сайті КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» розміщений досвід роботи керівників гуртків: веб-дизайну Кравець Р.П. «У світі Веб-дизайну» та Шевчук Л.М., керівника гуртків «Дизайн-мода» та «Текстильний сувенір»- «Шляхами творчості й натхнення»;

- У журналі «Психолог» (№ 9-10, травень 2018 р.) надрукована розробка ділової гри «Секрети успіху» практичного психолога Мусієнко І.П.;

- У «Вінницькій газеті» (листопад 2017р.) надрукована стаття про творчий дебют вихованок креатив-студії «Орхідея»;

- В електронному виданні Департаменту освіти ВМР та ММК «Освітнянське джерело» (№2, лютий 2018 р.) надрукований досвід роботи педагога І.А. Мохар «Дитячі мрії тут навчаються літати, щоб потім не згубитися в житті».

У жовтні 2017 р. педагоги відділу декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва: Белан І.М., Дерлиця М.В., Мельник А.В., Блащук Л.А., Каюкіна І.В., - провели міський семінар для керівників шкільних театрів моди, вчителів обслуговуючої праці та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти «Шкільний театр моди як засіб художньо-естетичного виховання школярів», у якому взяли участь 43 представники з 33 закладів освіти.

У лютому 2018 р. педагогами цього ж відділу проведене міське методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці - естафета досвіду «Творчість, яка єднає». У ньому взяли участь 38 педагогів з 20 навчальних закладів. У рамках заходу проведені презентації творчих педагогів шкіл міста. Для вчителів міста були проведені 9 майстер-класів за різними напрямками декоративно-прикладного мистецтва.

У січні 2018 року практичним психологом Палацу Мусієнко І.П. в рамках майстерні психологічних практик проведено міський методичний захід на тему: «Формування адекватної самооцінки та самоствалення як елементу самосвідомості обдарованої особистості». Учасники заходу – практичні

психологи шкіл - отримали теоретичні та практичні знання, які можуть використовувати під час консультацій, корекційно-розвивальних занять та просвітницьких заходів у своїх навчальних закладах.

У квітні 2018 р. Мусієнко І.П. у рамках Всеукраїнського психологічного фестивалю «ПАРОСТОК» (м.Київ) провела майстер-клас «Сепарація від батьків і життєвий цикл сім'ї». Майстер-клас містив теоретичні аспекти впливу процесу сепарації на функціональні та дисфункціональні сім'ї, а також на процес навчання, в якому перебуває підліток.

Для якісного забезпечення навчально-виховного процесу в дитячих об'єднаннях, поповнення та удосконалення методичної бази гуртків педагогами практикувалось написання методичних розробок та посібників. За навчальний рік підготовлено **3** посібники, **4** методичних розробки і **8** розробок занять та виховних заходів педагогами: Мохар І.А., Дерлицею М.В., Бондар В.О., Іванишиною Н.І., Окружко О.Ю., Григор'євою Я.В., Мацюком П.О., Стус А.Л., Литвинюк І.В., Побережною Я.О., Стецюрою О.П., Шуткевич О.М., Бондар Н.В.

У поточному навчальному році заступник директора з виховної роботи Підлісна Н.П. взяла участь у міському конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник» в рамках акції «**Ярмарок фахових сподівань**». Методичний посібник «Виховання патріотичних почуттів та соціалізація дитини в умовах табору з денним перебуванням дітей» зайняв **I** місце та був відзначений «Подільською Вікторією» в номінації «Позакласна та виховна робота». Даний посібник укладений з метою допомоги педагогам пришкільних таборів у виборі форм, методів роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку.

Педагоги відділу науки та технічної творчості взяли участь в **обласному конкурсі на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості** серед педагогів позашкільних навчальних закладів області.

Представлені роботи педагогів зайняли **I** загальнокомандне місце, відповідно призові місця у таких розділах:

1. Розробки освітніх проектів, програм, сценаріїв («Формування інтелектуальних та пізнавальних здібностей гуртківців у відділі і технічної творчості як основа їх всебічного розвитку. частина V», укладач Литвинюк І.В.) – **I** місце.
2. Розробки окремих тем гуртків відповідно до програми роботи гуртка Побережна Я.О., Остапенко Г.В. – методична розробка - підбірка конспектів занять з теми «Алгоритми та їх виконавці» в гуртку інформатики та програмування для молодших школярів мовою Scratch) – **II** місце.
3. Описи та креслення моделей і обладнання для виготовлення, регулювання та випробування моделей (Остапенко Г.В. – методичний посібник «Для занять з орігами») – **I** місце.

З метою підвищення кваліфікації та фахової майстерності **10** педагогів пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників

при КВЗ «ВАНУ», Мусійчук С.І. пройшла навчання на курсах підвищення кваліфікації директорів, а Іванишина Н.І. – методистів при НЕНЦ у м.Києві.

Педагоги Палацу також підвищували свою фахову майстерність, взявши участь у роботі:

- Міжнародного форуму з позашкільної освіти в рамках реалізації гранту Президента України «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації», м. Київ (Мусійчук С.І.).
- Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі», м.Вінниця (Кузнецова Н.В., Очеретна Л.П.).
- Всеукраїнського семінару-практикуму для голів обласних та міських МО керівників гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Відродження національних традицій в народних мистецтвах Полтавського краю», м.Полтава (Блащук Л.А., Каюкіна І.В.).
- Всеукраїнського психологічного фестивалю «Паросток», м.Київ (Мусієнко І.П.).
- Всеукраїнського семінару-практикуму «Організація та режисура масових заходів», Закарпатська обл., м. Воловець (Підлісна Н.П., Левенко Н.І.).
- Всеукраїнського семінару-практикуму «Лабораторія гри «Level ligaleta», м.Київ (Бондарева М.А., Понедельнік О.П.).

Всього педагоги Палацу за навчальний рік взяли участь у роботі **20** семінарів різних рівнів.

Крім того, педагоги відділу упродовж року відвідали спеціалізовані майстер-класи від провідних фахівців та майстрів мистецтв: Пашинін А.С. (5), Колесник Л.М. (30), керівники ансамблю «Грація» (16); Кабанчук А.О., Бойко В.А. - 5; Дерлиця М.В. - 4; Оксамитна О.І. - 4; Григор'єва Я.В. - 3; Лисак М.В. - 2. Мохар І.А. взяла участь у 21 он-лайн проекті та отримала відповідні сертифікати.

Дані факти свідчать про те, що важливим напрямком методичної роботи закладу є вивчення та модернізація педагогічних методик та технологій, забезпечення ефективної навчальної взаємодії з метою розвитку життєтворчої особистості, здатної до самовиховання та саморозвитку.

### **Виховна робота**

Виховна робота у комунальному закладі «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» упродовж року здійснювалась за 7 довгостроковими освітньо-виховними програмами: «Я і суспільство», «Обдарована дитина», «Світ пізнання», «Джерела людяності», «Мелодія творчості», «Гармонія здоров'я», «Канікули».

Програма «Я і суспільство», метою якої є формування соціальної компетентності особистості у суспільній сфері, що передбачає перш за все громадянську, морально – духовну, правову й соціальну освіченість, здатність керуватись відповідними знаннями в умовах сучасного суспільства. До реалізації цієї програми долучилися усі відділи Палацу та здійснили ґрунтовну, змістовну та насичену роботу з вихованцями закладу та школярами міста.

Одним із провідних напрямків реалізації даної програми є діяльність ВММГО «Союзу старшокласників «Лідер». В рамках організації діють клуб президентів учнівських самоврядувань «Лідер» та клуб шкільних омбудсменів «Бумеранг».

Упродовж 2017–2018 навчального року в рамках діяльності клубу «Лідер» був реалізований **IV етап цільового проекту учнівського самоврядування «Корпорація Лідерства»** на тему: «Розвиток управлінської культури молоді». В рамках проекту були проведені навчальні засідання на теми: «Основи тимблдингу, згуртована команда-запорука якісної роботи», «Менеджмент та чисте лідерство», «Фандрейзинг: що це таке і як його використовувати», «Управлінська етика та корпоративна культура» та творча лабораторія «Один в полі не воїн – взаємодій командою», «Неформальні угруповання: як до цього ставитися».

У цьому навчальному році члени клубу шкільних омбудсменів «Бумеранг» продовжили працювати над реалізацією **соціально-правового проекту «Делегати дитячих прав»**, в рамках якого відбулися такі масові заходи:

- *Навчальні засідання на теми: «Я - свідомий громадянин України», «Міжнародні стандарти захисту прав людини. Права та обов'язки громадян Європи», «Партнерство та рівність у сучасному суспільстві», «Соціальний та правовий захист учнів».*
- *Відкриті засідання клубу «Бумеранг» на теми: «Стереотипи і джерела їх виникнення. Вплив стереотипів на мислення, людину та суспільство», «Неформальні угруповання: як до цього ставитися?».*
- *Круглий стіл на тему: «На терезах Феміди».*
- *Відеозасідання на тему: «Підліток і закон».*

Окремо слід відзначити проведення *тренінгів для шкільних омбудсменів міста*, які традиційно проводилися під час осінніх канікул. Під керівництвом провідних психологів міста були проведені тренінгові заняття на теми: «Усвідомлення та розвиток власної креативності!», «Що таке Креативність і з чим його їдять?!», які сприяли творчому саморозвитку правозахисників. Участь у тренінгах взяли 30 шкільних омбудсменів із закладів загальної середньої освіти міста.

У рамках клубу працює *соціально-правовий агіттеатр «Win-Stream»*, який цього року підготував та продемонстрував школярам міста виставу на тему: «Щоб райдугу побачити, слід пережити дощ...». Виставу переглянули старшокласники зі 20 шкіл міста (близько 600 дітей), а також в січні 2018 року був проведений виступ для заступників директорів з виховної роботи в рамках міського семінару.

Крім того, учасниками агіттеатру був підготовлений виступ на тему: *«Європа по-українськи»*, в якому висвітлювалося питання євроінтеграції сучасної української держави та реалії життя на тернах нашої країни звичайних українців. Та у зв'язку з ущільненням проведення масових заходів через карантин та технічними поломками даний виступ не був представлений глядацькій аудиторії.

У рамках діяльності клубу «Бумеранг» було проведено ряд акцій, а саме:

- акція *«Знай свої права дитино»*,
- акція *«Діти мають право на майбутнє!»*,
- акція *«Ми проти насилля»*.

Куратором діяльності шкільних омбудсменів є культорганізатор по роботі з дітьми середнього шкільного віку Бондарева Майя Андріївна.

Діяльність ВММГО «Союз старшокласників «Лідер» також передбачає здійснення проектної діяльності. Окрім проектів, які реалізуються в рамках клубів «Лідер» та «Бумеранг», в цьому навчальному році діяли ще такі цільові традиційні проекти як:

- довгостроковий проект обміну досвідом *«За межами рідної школи»*;
- довгостроковий проект *«Лідер року»*;
- довгостроковий проект *«Школа лідерів»*.

Члени Ради ВММГО «Союз старшокласників «Лідер» у грудні 2017 року були учасниками *обласної академії управлінської майстерності* на тему: *«Відповідальне лідерство - шлях до успіху»*.

Одним з головних напрямків реалізації комплексної, освітньо-виховної довгострокової програми *«Я і суспільство»* є національно-патріотичне виховання. Упродовж 2017-2018 н. р. працівниками відділу було проведено ряд заходів, направлених на формування у молоді поваги до героїчного минулого народу України, високої патріотичної свідомості, почуття любові та відданості своїй Батьківщині, готовності до виконання громадянського обов'язку і захисту інтересів Вітчизни **в рамках цільового проекту «Духовна єдність поколінь»**, а саме:

- *Міський конкурс проектів для учнів молодшого шкільного віку «З батьківської криниці»*.
- *Ігрові пізнавально-розважальні програми «Майнкрафт по-українськи» та «Корпорація гри»*. (культорганізатором Понедельнік О.П.).
- *Акція «Майстер-класи для наймолодших» на тему: «Скарби українського народу»*.
- *Міський конкурс проектів учнівського самоврядування «Сучасні творці України»*.
- *Арт-проект «Герої нашого часу»*, реалізація арт-проекту передбачала проведення циклу зустрічей *«Героїчна Україна»* та фотовиставку *«Земля України – героїв земля»*. *Конференція ВММГО «Союз старшокласників «Лідер»* на тему: *«Перспективи розбудови України»*.
- *VII міський фестиваль-конкурс ігрових програм для дітей «Граймісто – місто чарівників»*, Тематики ігрових програм: *«Секрети бабусиної скрині»* (народознавче спрямування), *«Мое рідне місто – місто Вінниця»* (історико-краєзнавче спрямування), *«Веселкове дитинство»* (народні ігри та забави, ігри нашого двору), *«Ми діти твої Україно»* (патріотичне спрямування).

У жовтні 2017 року був створений Міський центр національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, який є структурним підрозділом відділу організаційно – масової роботи.

- 13 жовтня, напередодні Дня українського козацтва, Святої Покрови та Дня захисника України *відбулося відкриття Центру*, в рамках якого діяли виставкові експозиції Вінницького обласного краєзнавчого музею; показові виступи гуртка «Рукопашний бій» КЗ «ВМ ПДЮ ім. Л.Ратушної» та бойового гопака, працював майстер-клас з кераміки та гончарства (кер. Діденко М.В.); презентація діяльності Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м.Вінниця) та військової техніки, яку продемонстрували офіцери військової частини 30/08.
- Організована та проведена *панельна дискусія «Патріотизм – це данина моді чи життєва необхідність»*, в якій взяли участь близько 60 старшокласників міста.
- У рамках діяльності Міського центру національно-патріотичного виховання було проведене міське свято до Дня Гідності і Свободи *«За гідність власного життя, за честь і волю рідної держави»*.
- До Дня Соборності України була проведена *панельна дискусія на тему: «Бережіть собори людських душ»*.

Виконуючи основні завдання програми «Я і суспільство», педагоги Палацу активно долучалися до проведення тематичних тижневиків та декадників.

Так, під час тижневика національно-патріотичного виховання педагоги відділу спортивної та фізкультурної масової роботи запланували та провели: змагання з плавання, присвячені тижневику (керівники секцій плавання), змагання з стрільби кульової серед педагогів (Єфремов О.М., Донець П.П., Франчук А.В.), національно-патріотична гра «Діти козацького роду» (Вінніченко Є.Б.), спортивне свято «Наші славні козачата» (Коваль С.Г., Соколовська І.В., Іщук А.І.), національно – патріотична гра «Патріот» (всі педагоги відділу), спортивно – патріотичні змагання «Козацькі розваги» (Донець П.П., Франчук А.В.), велотуристичний похід по місцям бойової слави м. Вінниці (Жук В.В., Коваль С.Г.).

Найбільш вдалим заходами у відділі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва стали: диспут «Всім серцем любіть Україну свою»; ігрове спілкування «Скриня народної мудрості» («М'яка іграшка», керівник Малєєва Л.М.); відкрита трибуна «Від громадянина України – до громадянина Європи»; коло спілкування «Порозуміння заради майбутнього України» («Лавка чудес», кер. Дерлиця М.В.).

У відділі науки і технічної творчості проведено: турнір знавців «Відкрий для себе Україну» (гурток екскурсиводів-краєзнавців, кер. Очеретна Л.П.), колективно-ігрове спілкування «Мій рідний край – куточок України», віртуальна подорож «Вирушаймо у подорож Вінниччиною» (гурток «Орігамі», кер. Остапенко Г.В.), відеокруїз «Відкрий для себе Україну» (гурток дитячої мультиплікації, кер. Литвинюк І.В.); конкурс журналістських есе «Я – патріот»,

(гурток журналістики, кер. Шуткевич О.М.), інтерактивна бесіда «Стати Європою, щоб бути Україною» (гурток радіооператорів, кер. Сіпцова М.К.).

Творчо до проведення даного тижневика підійшли й педагоги відділу художньо-естетичного виховання. Ними було заплановано та проведено: круглий стіл "Патріотизм – це...". (ансамбль «Олімпія», кер. Пашинін А.С.), фотовиставка: «Я люблю Україну» (ансамбль народних інструментів «Вересай», кер. Назарова О.В.), година спілкування «21 листопада - день Гідності і Свободи», години громадянськості «Собори людських душ» (до Дня Соборності України) (ансамбль «Екстрім», кер. Григор'єва Я.В.).

Упродовж декадника морально-правового виховання та Всеукраїнського Тижня права найбільш вдалим стали такі заходи: інформаційний журнал «Мої права – мої обов'язки», виховні години «Правда та моральні цінності людства», бесіда з елементами гри «Правова культура гуртківців», школа активного громадянина «Всі ми рівні – всі ми різні».

Упродовж декадника превентивного виховання «Дитинство без насильства» у гуртках та дитячих об'єднаннях Палацу відбулися цикл бесід, відвертих розмов за загальної тематикою «Діти, проти насилля».

Особливо активно педагоги та діти Палацу долучили до проведення декадника толерантності калейдоскоп знань «У чому краса людини» (креатив-студія «Орхідея», кер. Мохар І.А.); відвертий діалог: «Клуб Оксамитових Принцес – єдина родина», хвилинки-спілкування «Жменька слів для доброго настрою» (театр моди «Оksamит», кер. Белан І.М.); виховний захід «Віртуальна подорож на планету Толерантність» («Лавка чудес», кер. Дерлиця М.В.); калейдоскоп знань «Школа шляхетності» (гурток дитячої мультиплікації, кер. Литвинюк І.В.), розмова по колу «Вчимося бути толерантними» («ЛаМар», кер. Колесник Л.М.), інтерактивна бесіда «Прості правила етики» (ансамбль «Фуєте», кер. Ільченко Ж.Б.), відвертий діалог «Хай мудрим буде розум ваш, а серце добрим буде» («М'яка іграшка», кер. Малєєва Л.М.).

Практичним психологом Палацу Мусієнко І.П. в рамках тижневика толерантності проведено інтерактивну бесіду на тему: «Толерантність - вимога сучасного суспільства» в гуртку «Дошколярик», ансамблі естрадного танцю «Екстрім», та секціях стрільби кульової.

Особливо слід відзначити захід, проведений вихованцями креатив-студії «Орхідея» під керівництвом Мохар І.А., які підготували лялькову виставу «Подорож до країни Толерантності». Приємно відзначити, що сценарій, декорації, ляльки були створені у творчій співпраці педагога та вихованців.

Варто зауважити, що найбільш активними у проведенні тематичних заходів з реалізації програми «Я і суспільство» є педагоги: Мохар І.А., Белан І.М., Добрянська В.В., Дерлиця М.В., Малєєва Л.М., Міщенко А.В., Очеретна Л.П., Остапенко Г.В., Понедельнік О.П., Литвинюк І.В., Боднар В.Ф., Стецюра О.П., Шуткевич О.М., Мусієнко І.П., Колесник Л.М., Лисак М.В., Назарова О.В., Григор'єва Я.В.

**Освітньо-виховна програма «Світ пізнання».** Основна мета даної програми перетворення знань дітей у світоглядні погляди і переконання, формуванням в них системного ставлення до дійсності та до себе.



Відділ організаційно-масової роботи постійно працює над активізацією пізнавальної діяльності школярів міста, проводячи інтелектуальні ігри для різних вікових категорій.

Так, для учнів середнього шкільного віку протягом лютого-березня 2018 р. був проведений міський чемпіонат з інтелектуальної гри «Інтелектуальний марафон». Міський чемпіонат складався з 6 відбіркових турів та фінального туру. У відбіркових турах взяли участь команди 6 класів із 32 загальноосвітніх навчальних закладів. Всього охоплено понад 1200 учнів середнього шкільного віку.

Для старшокласників міста упродовж жовтня-листопада 2017 року був проведений **міський чемпіонат пізнавально-розвиваючої гри «Нон-Стоп»**.

У шести відбіркових іграх чемпіонату взяли участь понад 1000 учнів із 31 загальноосвітнього навчального закладу м. Вінниці.

У рамках реалізації довгострокової виховної програми «Світ пізнання» у 2017 – 2018 н. р. у відділі *декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва* проходять різноманітні екскурсії, пізнавальні та творчі зустрічі. Активно долучаються до такої діяльності вихованці гуртків «Юний художник» (кер. Лісіцина Л.П.), «Колорит» (кер. Зінченк Ю.В.), «Дизайн-мода» та «Тексильний сувенір» (кер. Шевчук Л.М.), «М'яка іграшка» (керівники Малєєва Л.М., Добрянська В.В.).

У креатив-студії «Орхідея» (керівник Мохар І.А.) протягом року проходять колективні читання легенд і казок про квіти, які виготовляють вихованці, що сприяє розвитку пізнавальної компетентності. Вже стала традиційною робота усного інформаційного журналу «Сучасні дизайнери одягу», «Абетка моди», година спілкування: «Історичні постаті моди – штрихи до портрету в театрі моди «Оksamит» (керівник Белан І.М.). У гуртку «М'яка іграшка» (керівник Малєєва Л.М.): турнір знавців «Всезнайки»; інформаційні повідомлення «Православні та народні свята».

Змістовна робота по реалізації даної програми проводиться в гуртках та дитячих об'єднаннях *відділу науки і технічної творчості*, найбільш вдалими є: хвилинка повідомлень «Винаходи геніїв», інтелектуальна гра «Загадки від суперроботів» (гуртки комп'ютерного центру), слайд - подорож: «Цікаві факти з історії повітряних зміїв»; (гурток «Повітряні змії», кер. Францев В.В.); інтелектуальна гра «Україна – чудес країна», (гурток ПТМ, кер. Стецюра О.П.); інтерактивний спринт «Все про «най...», (гурток екскурсоводів-краєзнавців, кер. Очеретна Л.П.); інтелектуально-пізнавальна гра «Колесо фортуни» (гурток «Орігамі», кер. Остапенко Г.В.); віртуальна мандрівка «Гіпермаркет відкриттів», (гурток «Дошколярик», кер. Мусійчук С.І.); аукціон знань «100 ідей, що змінили світ», (гурток журналістики, кер. Шуткевич О.М.); відеознайомство «Сторінками журналу Форбс» (гурток «Психологія особистості, кер. Мусієнко І.П.).

Відповідно до програми «Світ пізнання» педагоги *відділу художньо-естетичного виховання* використовували у своїй роботі такі форми роботи: слайд – подорож по славних місцях України; розмова по колу «Видатна постать театру» (театральній студії «Мельпомена» кер. Вонсовська Л.П.);

розмова по колу: «Дивомузика лине над світом» (вок. ансамбль «Джерельце» (кер. Лисак М.В.), зустріч з працівниками ВДТ (ансамбль «Екстрім», кер. Григор'єва Я.В).

У рамках програми «Мелодія творчості», основною метою якої є виховання ціннісного ставлення вихованців до культури і мистецтва працівниками Палацу було проведено ряд спільних заходів. Особливу вагомість упродовж року мали такі заходи як:

- лінійка відкриття ВМПДЮ
- міський захід «Палац – майстерня творчості й натхнення», який поєднав у собі елементи свята та роботу майстер-класів. Тематика свята-презентації- «Вінницькі сувеніри».
- естафета досвіду «Творчість, яка єднає», під час якої відбулася презентація творчої діяльності вчителів трудового навчання із закладів загальної середньої освіти м. Вінниця.
- святкові концерти до Дня Європи в Україні та Міжнародного Дня захисту дітей.

Працюючи над реалізацією освітньо-виховної довгострокової програми «Мелодія творчості», педагоги відділу художньо-естетичного виховання використовували різноманітні форми і методи роботи. Однією з таких форм роботи є концертна діяльність, де задіяні всі творчі колективи відділу художньо-естетичного відділу.

У 2017-2018 навчальному році творчі об'єднання відділу взяли участь у 357 концертах та масових заходах Палацу, міста, області. Пропагуючи наше мистецтво за кордоном, творчий колектив ансамбль танцю «Радість» (худ. кер. Бойко В.А.) за минулий навчальний рік показав 59 концертів.

Традиційно в ансамблі спортивного бального танцю «Грація» проходить «Бал св. Миколая», на якому 300 вихованців показують свою майстерність перед педагогами та батьками. Захід проходив у 3 тури відповідно до рівнів та років навчання учасників.

Педагогами відділу були організовані та проведені відкриті змагання зі спортивного бального танцю:

- відкритий чемпіонат області «VINNITSAOPENChampionship» (організатор Пашинін А.С.);
- відкриті змагання з бальних танців «Королі Паркету 2018» (організатор Гладкий Д.М.);
- відкритих чемпіонатів зі спортивного бального танцю «Діамант Поділля» та «Осінній марафон» (організатори Мацюк П.О., Мацюк А.А.).

Всі змагання пройшли на високому рівні і мають гарний резонанс по Україні.

Для більш глибокого знайомства з дитячими колективами педагоги відділу проводять у листопаді тиждень мистецьких віталень, присвячених Дню аматорського мистецтва. Вітальні пройшли в таких колективах: «Олімпія» (керівник Пашинін А.С., концертмейстер Іванишина Н.І.), вокальному ансамблі «Джерельце» (кер. Лисак М.В., концертмейстер Окружко О.Ю.), гуртку художньої гімнастики (кер. Оксамитна О.І.), ансамблі народних інструментів

«Вересай» (керівник Назарова О.В.), ансамблі класичного танцю «Фуєте» (кер. Ільченко Ж.Б.), студії естрадного вокалу «Браво» (кер. Шигида І.С.), ансамбль естрадного танцю «Екстрім» (кер. Григор'єва Я.В.), творче об'єднання «Ансамбль барабанщиць», студія сучасного вуличного танцю «ЛаМар» та ансамблі спортивного бального танцю «Грація» (керівники Мацюк О.Л. та Мацюк О.М.).

Вихованці хореографічних колективів взяли участь у міському флешмобі до Дня Європи, який зареєстрований у Книзі рекордів України як наймасштабніший дитячий флешмоб України.

Цьогоріч у нашому відділі колективи провели звітні ювілейні концерти:

- 20-річчя відсвяткував Народний художній колектив ансамбль танцю «Радість», художній керівник Бойко В.А.;
- 20-річчя відсвяткував ансамбль спортивного естрадного танцю «ЕОС», керівник Боднар В.Ф.;
- 40-річчя відсвяткував ансамбль класичного танцю «Фуєте», керівник Ільченко Ж.Б.;
- 10-річчя відсвяткував Зразковий колектив театральна студія «Мельпомена», керівник Вонсовська Л.П.

Народний художній колектив ансамбль танцю «Радість», художній керівник Бойко В.А. та Народний художній колектив ансамбль спортивного бального танцю «Грація», художній керівник Мацюк О.М. брали участь у міських концертах: до Дня вчителя, «Талант року» та гала-концерті міського конкурсу «Проліски надії».

Для вихованців *відділу науки і технічної творчості* були запропоновані такі види роботи з реалізації програми «Мелодія творчості»: екскурсії до Арт-галереї сучасного мистецтва «Інтер-Шик», до Літературно-меморіального музею класики української літератури М.М. Коцюбинського, де діти мали змогу переглянути виставки на різну тематику. До даного виду діяльності були залучені вихованці гуртків «Аніматори» (кер. Понедельнік О.П.), гурток дитячої мультиплікації» (кер. Литвинюк І.В.), гурток екскурсиводів-краєзнавців (кер. Очеретна Л.П.), гурток журналістики (кер. Шуткевич О.М.), гурток «Орігамі» (кер. Остапенко Г.В.).

Вихованці гуртка аніматорів (кер. Понедельнік О.П.) взяли участь у пізнавально-розважальних ігрових програмах для учнів молодшого шкільного віку «Майкрафт по Українському», «Корпорація гри», в міському святі в рамках Тижня науки і технічної творчості «В пошуках розумного робота» та міському святі для дітей молодшого шкільного віку «Дитинства яскравого мить». В гуртку журналістики був проведений творчий портрет «Презентуємо себе», вихованці брали участь у фестивалі саксофонної музики, участь у презентації книги, яку треба прочитати до Дня Святого Миколая, відвідували виставку подарунків ручної роботи «VinArtFest», брали участь у фестивалі красномовста.

### ***Освітньо-виховна програма «Джерела людяності»***

Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. І щоб сприяти вихованню морально-етичної особистості культорганизатори ВМПДЮ провели ряд масових заходів:

- *Благодійну акцію «Подарунок від Святого Миколая»* в рамках діяльності ВММГО «Союз старшокласників «Лідер».
- На базі соціально-психологічного реабілітаційного центру «Добро» членами клубу «Бумеранг» була проведена *акція «З любов'ю до дітей»*.
- Благодійна *акція "Відкрий для себе світ добра"*.

Велику увагу благодійній діяльності приділяють керівники гуртків та вихованці відділу декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва. Так, протягом року була проведена така робота:

- вихованці гуртків скрапбукінгу та в'язання «Амігурумі» (керівники Бондар В.О., Стус А.Л.) в рамках благодійної акції «Відкрий для себе світ добра» відвідали з подарунками Дашківський навчально-реабілітаційний центр Іллінецького району, Вінницької області.
- Вихованці гуртка «Текстильний сувенір» (кер. Шевчук Л.М.) провели благодійну акцію для пацієнтів дитячого відділення психіатричної лікарні ім. Ющенко «Подаруй янголятко хворій дитині».
- Вихованці об'єднання «Повір у себе» (кер. Малєєва Л.М.) та їх батьки під час різдвяних канікул провели акцію «Поспішайте робити добро». Так, 8 січня 2018 року з різдвяними та новорічними привітаннями та подарунками відвідали пацієнтів психіатричної лікарні ім. Ющенко.
- До Міжнародного дня людей з інвалідністю для вихованців клубу «Повір у себе», дітей з особливими потребами керівниками Малєєвою Л.М., Міщенко А.В. спільно з практичним психологом Мусієнко І.П. та завідувачем бібліотеки Лапченко М.В. проведений виховний захід «Твори добро на цілий світ». У рамках заходу організована виставка творчих робіт вихованців, проведена презентація навчальної роботи клубу та організована розважальна програма з іграми, конкурсами, масовками.
- Керівник креатив-студії «Орхідея» Мохар І.А. організувала та провела благодійну акцію: виготовлення сувенірів «Ангел миру» для воїнів АТО, дитячих будинків, для проекту «Школа молодого спікера – дебатні клуби у м. Вінниці - м. Лоцьк (Польща)» під час проходження I етапу курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків області з декоративно-ужиткового та художньо-естетичного напрямку при КЗ «ВАНУ».

У рамках реалізації програми «Джерела людяності» працюють й педагоги відділу науки і технічної творчості.

Вихованці гуртка «Психологія особистості» спільно з дитячою радою самоврядування Палацу «ТЕМП» та міськими омбудсменами взяли активну участь в організації акції «Відкрий для себе світ добра» та відвідали Вінницький обласний спеціалізований будинок «Малятко».

Крім того, у відділі велика увага приділяється спілкуванню з гуртківцями, де пропагується шанобливе та ввічливе ставлення один до одного,

прищеплення любові до оточуючих. Найбільш вдалим є: відкрита трибуна «Якби я був чарівником» (гурток дитячої мультиплікації, кер. Литвинюк І.В.); перегляд відеоматеріалів «Витоки доброти (гурток «Орігамі», керівник Остапенко Г.В.), інтерактивна бесіда «Моральні орієнтири наших предків» (гуртки комп'ютерного центру), відеофлешмоб «Будь добрішим» у рамках благодійної акції «Відкрий для себе світ добра» (гурток журналістики, кер. Шуткевич О.М.), бліц-опитування «Як ввічливо сказати «Ні» (гурток радіооператорів, кер. Сіпцова М.К.).

Відповідально та активно у даній програмі беруть участь педагоги та діти відділу художньо-естетичного виховання:

- Вокальний ансамбль «Джерельце» (кер. Лисак М.В.) провів благодійний концерт для молоді з інвалідністю у реабілітаційному центрі «Обрій»; благодійний концерт для сиріт «Даруй добро та цілий світ»; благодійний концерт для сиріт до Дня Св. Миколая; благодійний концерт для дітей 4-го та 8-го відділень психлікарні ім. Ющенка до Дня захисту дітей.
- Ансамбль спортивного бального танцю «Грація», керівник Мацюк О.М. взяли участь у благодійній акції «Відкрий для себе світ добра» та різдвяних благодійних акціях - концерти в дитячих будинках «Гніздечко», в дитячому відділі лікарні ім. Ющенка, в спец. закладах «Обрій» та «Прометей».
- У рамках благодійної акції керівниками ансамблю був проведений майстер-клас в для дітей з вадами здоров'я в рамках Всеукраїнського семінару НАГУіГО «Відкриті серця-Обрій» Він. обл. с. Доріжне.
- Ансамбль естрадного спортивного танцю «ЕОС» брав участь у благодійній акції «Ми одна родина, ми одна країна», військовий санаторій - малюнки, аплікації; благодійна акція «Відповідальність починається з мене», будинок-інтернат, село Ситківці Немирівського району; участь у благодійній акції «Відкрий для себе світ добра».

Метою програми «Гармонія здоров'я» є виховання здорової, гармонійної особистості, набуття гуртківцями власного досвіду та життєвих установок на здоровий спосіб життя. Для цього керівники гуртків проводять заходи, аби досягти цієї мети. Найбільш активними у реалізації цієї програми є Соколовська І.В., Жук В.В., Ішук А.І., Мусійчук С.І., Хіміч Л.Л., Бойко В.А., Остапенко Г.В., Стецюра О.П., Побережна Я.О., Сіпцова М.К., Мохар І.А., Вонсовська Л.П., Оксамитна О.І., Назарова О.В., Францев В.В., Міщенко А.В., Шевчук Л.М., Малєєва Л.М. Проте варто зауважити, що здебільшого у своїй діяльності педагоги використовують традиційні види роботи такі, як: бесіди, хвилинки спілкування, - та й тематика не відрізняється особливою креативністю «Здоровим бути модно», «У здоровому тілі, здоровий дух», тощо. А педагоги відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи не зуміли в цьому навчальному році провести декадник здорового способу життя.

Тому варто активізувати роботу з цього напрямку та використовувати у своїй діяльності інтерактивні методи виховання

Працюючи за *освітньо-виховною програмою «Обдаровані діти»*, педагогам відділу організаційно-масової роботи було розроблено та проведено два міських свята талановитої молоді «Зоряні обрії».

Упродовж 2017-2018 н. р. у відділі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва відбулись презентації персональних виставок та авторських колекцій творчо-обдарованих вихованців гуртків та об'єднань:

- Презентація персональної виставки Пугач Юлії та Мороз Олени «Нові імена майбутнього», яка пройшла у вигляді дитячого талант-шоу «Крутіше всіх».
- Презентація авторської колекції «Магічна геометрія» вихованкою гуртка «Дизайн-мода»;
- Турнір для вихованок гуртків м'якої іграшки «Творча майстерня» (кер. Малеева Л.М., Добрянська В.В.). Переможці турніру беруть участь в обласному конкурсі юних майстрів декоративно-ужиткового мистецтва і в минулому році отримали I місце, що свідчить про високий рівень підготовки наших вихованців.

Вихованці відділу науки і технічної беруть активну участь у міських, обласних олімпіадах з інформатики та програмування; в обласних та всеукраїнських змаганнях; міських, обласних та всеукраїнських виставках, конкурсах та досягають вагомих результатів. Крім того, гуртківці відділу, беруть участь у створенні та написанні проектів.

Вихованці відділу художньо-естетичного виховання упродовж навчального року брали активну участь у концертах та конкурсах різних рівнів.

Також у відділі постійно проводяться «Презентації творчих робіт»:

- Ансамбль сучасного естрадного «Екстрім», (кер. Григор'єва Я.В.) «Свято талановитих дітей», «Крок у майбутнє».
- Ансамбль класичного танцю «Фуєте», (кер. Ільченко Ж.Б.).
- Свято талановитих дітей «Танці народів світу», «Новорічна казка».
- Ансамбль естрадного спортивного танцю «ЕОС» (кер. Боднар В.Ф.), виставка дитячих малюнків «Перший крок до зірок»; родинне свято «Мамо, тато і я- дружня сім'я»; «Родина «ЕОС» - 2018».
- Народний художній колектив України ансамбль народного танцю «Радість», керівники Бойко В.А., Бойко Н.М., – презентація творчих робіт вихованців родинне свято «Вітаємо з Новим роком!».

Всього було проведено п'ять презентацій.

Вихованці відділу постійно брали участь у конкурсах та фестивалях, їх успіхи та досягнення висвітлювались у ЗМІ та в Інтернеті.

Слід зауважити, що впродовж навчального року поновлювався банк даних обдарованих дітей Палацу. Так, у 2017-2018 навчальному році оновлено 16 та додано 8 нових анкет.

У 2017 - 2018 навчальному році клуб обдарованої молоді «Art CLUB» (кер.практичний психолог Мусієнко І.П.) складають найкращі та найстаранніші вихованці Палацу. Клуб діє в складі 27 чоловік. Це вихованці секції плавання та стрільби кульової, футболу, креатив-студії «Орхідея», гуртка дитячої мультиплікації, ансамблю класичного танцю «Фуєте», «Скрабукінг», ансамбль

сучасного естрадного танцю «Екстрім», ансамблю спортивного бального танцю «Грація», театру моди «Оksamит», театральної студії «Мельпомена», студії сучасного та вуличного танцю «LaMag», гуртка «Орігамі».

У рамках діяльності клубу проведено:

- Заняття з елементами тренінгу на тему: **«Я в творчому процесі» та «Успіх починається з думок».**
- Учасники клубу ART-club спільно з гуртком журналістики та фотовідеооператорів та дитячою радою самоврядування «ТЕМП» підготували мотиваційний ролик «Успіх = талант + наполегливість» для дітей, які ще не визначились з дитячим об'єднанням, яке б хотіли відвідувати.
- Тренінг для обдарованих дітей на тему: «Позитивне емоційне налаштування перед конкурсами та змаганнями».

**Освітньо-виховна програма «Канікули»**, головною метою якої є цілеспрямована організація виховного процесу та дозвіллевої діяльності учнів всіх вікових категорій на час канікулярного періоду.

У цьому навчальному році для школярів міста були організовані і проведені такі заходи:

- тренінги для шкільних омбудсменів під час осінніх канікул;
- новорічні ранки для дітей молодшого шкільного віку «Куля бажань або мрії збуваються» та ігродисотека для учнів середнього шкільного віку «Новорічний круїз». Всього проведено 49 заходів та задіяно близько 6000 дітей.
- школа управлінської майстерності «Школа Лідерів».
- міські свята для школярів молодшого шкільного віку «Веселі акорди дитинства» та «Дитинства веселого мить».

Під час канікул педагоги Палацу активно впроваджують різноманітні форми роботи, це насамперед екскурсії до музеїв, мистецьких галерей, театру ляльок та вулицями нашого рідного міста. Крім того, під час канікул керівники гуртків організують майстер-класи, змагання з плавання, робототехніки, інформаційних технологій. Систематично проводяться благодійні концерти та виставки. Вся діяльність Палацу під час канікулярного періоду детально висвітлена у відповідних наказах та інформаціях.

У квітні цього року була проведена педагогічна рада на тему: «Виховання на цінностях – один із ключових компонентів сучасного позашкільля», на якій були окреслені нові завдання та напрямки виховної роботи закладу, а саме взято за основу реалізація нової довгострокової освітньо-виховної програми «Новий світ», **основною метою** якої є створення ефективної моделі виховної системи на основі національних і загальнолюдських цінностей; систематизація виховних завдань та цілей, спрямованих на розвиток високоморальної, високоінтелектуальної, компетентної, свідомої, творчої особистості з громадянською позицією, здатної до життєтворчості і самореалізації у різних сферах життєдіяльності.

Ми пропонуємо розглядати виховання особистості як цілісний і неперервний процес, в якому поєднанні усі сфери впливу на дитину, які базуються на загальнолюдських цінностях.

Відповідно до поставленої мети та завдань програми, нами були окреслені основні **наскрізні змістовні лінії виховання**:

- Національно-патріотична лінія.
- Соціально-громадянська лінія.
- Лінія саморозвитку та професійного зростання.
- Науково-інформаційна лінія.
- Загальнокультурна лінія.
- Здоров'язберігаюча лінія.

Приємно відзначити й те, що методисти відділів Іванишина Н.І., Дерлиця М.В., Каюкіна І.В., Литвинюк І.В., Леснікова О.М. відповідально поставилися до підготовки та розробки методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи відповідно до нової програми, педагогам запропоновані цікаві тематики заходів та нові, інтерактивні форми виховної роботи з гуртківцями.

Варто зауважити й те, що до планування долучились креативні та творчі завідуючі відділами Левенко Н.І., Блащук Л.А., Остапенко Г.В., Грушко В.В., Стецюра О.П., які своїми влучними порадами та ідеями, зуміли разом з педагогами запланувати на новий навчальний рік цікаву роботу з вихованцями, а це й нові проекти, акр-лабораторії, тощо. Сподіваюсь, що новий навчальний рік буде плідним, легким та вдалим для всіх.

Для вирішення у 2018-2019 н. р. педагогічна рада комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» від 12.06.2018 р. (протокол № 4) визначила наступні завдання:

1. Завершити роботу над реалізацією науково-методичної проблеми 2012-2019 рр. «Розвиток життєтворчої особистості в умовах сучасного позашкільного навчально-виховного закладу». Досвід роботи над дослідженням даної проблеми узагальнити у методичному посібнику (упродовж 2018-2019 н.р., *Очеретна Л.П., Мусієнко І.П., Іванишина Н.І., Каюкіна І.В., Дерлиця М.В., Литвинюк І.В., Леснікова О.М.*).
2. Розробити план поетапної реалізації нової науково-методичної проблеми КЗ ВМПДЮ на період 2019-2026 н.р. (до 01.09.2018 р., *Очеретна Л.П., методисти відділів*).
3. Розпочати роботу над реалізацією довгострокової (2018-2023 рр.) виховної програми «Новий світ» (з 01.09.2018 р., *Підлісна Н.П., координатори наскрізних ліній програми*).
4. Провести практичний семінар для методистів закладів позашкільної освіти області «Методичний простір «Маршрути успіху» (березень 2019 р., *Очеретна Л.П., методисти відділів*).
5. Доопрацювати та перезатвердити навчальні програми 2013 року гуртків, дитячих об'єднань та спортивних секцій (до 01.11.2018 р., *Кузнецова Н.В., методисти відділів, керівники гуртків*).



6. Активізувати роботу міського Центру національно-патріотичного виховання (*жовтень 2018 р., Підлісна Н.П.*).
7. Започаткувати нові форми роботи:
  - загальноміський проект для учнів молодших класів «Добро крокує світом» в рамках програми «Добрик.Вінниця.Всесвіт»,
  - віртуальну гру «Кліктревел»,
  - екологічний челенджер «Екологічна ліга» (*упродовж навчального року, Стецюра О.П., культорганізатори*);
  - колективний творчий проект «Мистецтво дизайну» (*квітень 2019 р.*),
  - презентація виставки творчих робіт педагогів «Весна талантами красна» (*березень 2019 р.*) – *Блащук Л.А., методисти відділу ДПіОМ*).
  - довгостроковий благодійний проект «З відкритим серцем» (*квітень 2019 р., Іванишина Н.І.*);
  - міський конкурс танцювального мистецтва «Запали свою зірку» (*квітень 2019 р., Левенко Н.І.*);
  - міську виставку-конкурс юних фотоаматорів «В об'єктиві дитячої творчості» (*лютий 2019 р., Остапенко Г.В., Побережна Я.О.*);
  - міський фестиваль «Robotika-2018» (*жовтень-листопад 2018 р., Кравець Р.П.*).
8. Продовжити естафету досвіду «Творчість, яка єднає» для вчителів обслуговуючої праці та образотворчого мистецтва шкіл міста (*березень 2019 р., Блащук Л.А., методисти відділу ДПіОМ*).
9. Підвищити ефективність роботи клубу дітей з інвалідністю «Повір у себе» (*вересень 2018р.- травень 2019р., Лапченко М.В., Мусієнко І.П., Малєєва Л.М., Міщенко А.В.*).
10. Налагодити систему психологічного супроводу обдарованих дітей Палацу (*жовтень 2018 р. - квітень 2019 р., Мусієнко І.П.*).
11. Покращити роботу методичної служби відділу спортивної та фізкультурно-масової роботи (*упродовж навчального року, Грушко В.В., Очеретна Л.П.*).

### **Управлінська діяльність**

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи Палацу, де колектив має спільну мету, обумовлену сучасними тенденціями розвитку позашкільної освіти, пошуком нових креативних впроваджень в навчально-виховну та методичну діяльність.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація Палацу приймає колегіально.

За цей навчальний рік було проведено 9 нарад при директорові, 10 виробничих нарад у відділах, 11 нарад адміністрації по плануванню роботи, 4 педагогічних ради. Адміністрацією було здійснено 325 відвідування відкритих занять та заходів.

З метою здійснення контролю за навчально-виховним процесом, фінансовим та кадровим забезпеченням закладу у 2017-2018 н. році було видано 180 наказів з основної діяльності (це аналізуючи та розпорядчі накази) та 247 наказів з кадрових питань.

Велика увага з боку адміністрації приділялася веденню ділової документації. Протягом навчального року була здійснена ретельна перевірка ділової документації у всіх структурних підрозділах закладу, питання обговорювалося на засіданнях адміністрації. Закінчено роботу по архівації документів періоду 2012-2016 років.

У звітному році була проведена інвентаризація матеріальних цінностей Палацу. Постійно велася робота по руху матеріальних цінностей в закладі відповідно до існуючих нормативних актів.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Аналізуючи сьогодні стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу, слід зазначити, що ця робота визначається у діяльності педагогічного колективу, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до існуючої законодавчої бази, Державних санітарних правил і норм улаштування закладів освіти та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу Палацу з цих питань. В цьому році було прийняте нове Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації Палацу. Наказом по Палацу № 20-аг від 14.07.2017 «Про організацію роботи з охорони праці у 2017-2018 н. р.» була організована робота та сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з гуртківцями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У Палаці в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний навчальний кабінет, спортзала, актовна зала, балетні зали, басейн мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу розміщені стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці, оновлені плани евакуації відповідно до нових вимог.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед гуртківців, можна відмітити, що в закладі здійснюється відповідна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Випадків травматизму у цьому навчальному році не було.

Традиційними в закладі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки

життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення. Та поряд з тим є потреба звернути увагу на якість проведення даних заходів.

Протягом року в закладі видані 22 накази щодо пожежної безпеки та цивільного захисту. Відповідно до вимог працівники Палацу та адміністрація пройшли навчання з питань цивільного захисту та навчання з питань пожежної безпеки. Додатково закуплено протипожежний інвентар на суму 5560 грн. та проведена повірка та перезарядка усіх вогнегасників ( 25 шт.) на суму 2175 грн.

Протягом року в закладі були проведені позапланові перевірки:

Вінницьким міським управлінням державної служби України з надзвичайних ситуацій з додержання законодавства з питань техногенної та пожежної безпеки та Управлінням виконавчої дирекції фонду соціального страхування про дотримання нормативно-правових актів з охорони праці та законодавства про соціальне страхування. Серйозних зауважень та порушень з цих питань інспекторами не було зафіксовано.

Хочу подякувати Мохар І.А. та Мохару О.А. за чітку організацію цієї роботи.

### **Медичне забезпечення**

Медичне забезпечення в закладі організовано чергуванням медичних працівників згідно графіка роботи з 07 до 21 00.

Ведеться належна медична документація. Ведеться амбулаторний журнал звернень дітей та співробітників, за 2017-2018 навчальні роки було 390 звернень.

Щорічно проводиться закупівля медикаментів для надання медичної допомоги та невідкладної медичної допомоги.

Медогляд проведений у всіх працівників закладу – 148 чоловік.

Профілактичне щеплення від дифтерії та правця – згідно термінів щеплення. На жаль, 22 працівники відмовились від щеплення, з них – 12 пенсіонерів. У п'яти працівників протипоказання на проведення щеплень.

До занять в хореографічні та спортивні гуртки діти допускаються при наявності медичних довідок, про що є записи в журналах.

У спортивних секціях з плавання, футболу, кульової стрільби, рукопашного бою – проводиться диспансеризація два рази на рік.

У спортсменів з дорослими розрядами додаткова диспансеризація у спортивно-фізкультурному диспансері. До спортивних занять діти допускаються згідно оформлених заявок.

Протягом року проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень та прилеглої території – санітарно-гігієнічний стан задовільний.

Технічний персонал забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами та прибиральним інвентарем.

Постійно проводилась санітарно-профілактична робота з вихованцями.

Хочу висловити подяку лікарю Злагоді Л.М. за системну організовану роботу медпункту та медичного обслуговування закладу.

## **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність Палацу здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти Вінницької міської ради;
- кошти, отримані за рахунок додаткових освітніх послуг;
- благодійні внески батьків.

У 2017-2018 навчальному році за бюджетні кошти проведено:

- Закуплено хімічних засобів для басейну на суму – 26651 грн, що складає 25 % потреби на весь рік.
- Килимове покриття – 8100 грн..
- Пожежний інвентар – 5560 грн. та обслуговування вогнегасників – 2175 грн.
- Бензин – 4500 грн.
- Монітор в КЦ – 4622 грн.
- Килимове покриття – 8100 грн.
- Кулі та патрони - 9138 грн.
- Ноутбук -10000 (премія Підлісної).

Окрім того, протягом року з міського бюджету вчасно здійснювалася оплата праці педагогам та комунальні послуги.

Всі потреби закладу і цьому році закривалися за рахунок коштів, що надійшли від додаткових платних освітніх послуг.

Аналізуючи госпрозрахункову діяльність, сьогодні хочу подякувати всім педагогам, що здійснювали навчально-виховну діяльність на платній основі. Завдяки роботі наших платних гуртків ми зміцнюємо матеріально-технічну базу закладу, проводимо ремонтні роботи, маємо можливість утримувати 6 ставок на госпрозрахунковій основі та що казати, повністю забезпечуємо життєдіяльність закладу. За результатами року на госпрозрахунку середньому за рік працювало груп – 65, кількість дітей 796 дітей, що на 42 дитини менше, ніж заплановано в плані педагогічного навантаження. Зменшення та нестабільність роботи госпрозрахунку має об'єктивні причини, це зменшення платоспроможності батьків та економічна нестабільність.

Зрозуміло, що мінливість показників - це закономірне явище, та нам слід працювати над тим, щоб утримувати контингент дітей в госпрозрахункових групах.

Щодо використання коштів.

Із них було використано:

- Канцелярія і миючі засоби – 54012 грн.
- Тканина – 9186 грн.
- Будівельні матеріали – 130342 грн.
- Комп'ютерної техніки (ноутбук, комплектуючі, принтер, монітори, системний блок, виндовс) – 61661 грн.
- Футбольна форма – 10000 грн.
- Халати для прибиральниць – 3000 грн.
- Медикаменти – 600 грн.

- Комплектуючі для барабанів - 5920 грн грн.
- Обладнання для рукопашного бою – 16700 грн.
- Передплата – 6573 грн.
- Відеоспостереження – 24500 грн.
- Звукопідсилююча апаратура – 26000 грн.
- Меблі – 40712 грн.
- Сайт палацу – 24900 грн.
- Гіпохлорід – 89000 грн.
- Бензин – 5600 грн.
- Охоронна система - 5100 грн.
- Обслуговування та страхівка автомобіля – 1400 грн.
- Інформаційні послуги газети «Місто» - 5600 грн.
- Відрядження – 14184 грн.

Адміністрацією палацу приділяється достатня увага естетичному вигляду закладу. Коридори, вестибюль завжди прибрані. Подвір'я, клумби, садок і вся територія завжди доглянуті. Скошена трава, побілені бордюри, клумби - все це завдяки спільним зусиллям та відповідальному ставленню до своїх посадових обов'язків господарського відділу та ретельному, відповідальному чергуванню педагогів та сторожів, про що сьогодні всім вам хочу подякувати. І все це завдяки високій організації праці заступника директора з адміністративних питань Мохара О.А.

І на завершення хочу зачитати вислів В.Сухомлинського, перефразувавши їх для позашкільного закладу:

*«Освітній заклад - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний». Тож будемо разом прикладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти та створювати необхідні умови для розвитку кожної дитини.*