

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКИЙ МІСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
науково – методичної ради
Вінницької академії
неперервної освіти

10 12 2015 № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ заступника голови -
директора Департаменту
освіти і науки Вінницької
облдержадміністрації

23 12 2015 № 353

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
науково-методичної ради ММК
Департаменту освіти
Вінницької міської ради

27 12 2015 № 2

Психологія особистості

Навчальна програма
для гуртка гуманітарного напрямку позашкільної освіти

2 роки навчання

м. Вінниця – 2015

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дана програма створена на основі програми курсу психологічного практикуму «Пізнай себе» (Програми творчих об'єднань, позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Соціального напрямку), які рекомендовано Міністерством освіти і науки України (протокол № 4 від 07.11.2012, лист ПТЗО від 27.11.2012 № 14.1/12-Г-360), обговорена і схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної (протокол №1 від 22.09.2015року).

Сьогодні до числа найбільш актуальних завдань позашкільної освіти належить виховання гармонійно розвиненої, соціально зрілої, творчо активної, працелюбної особистості, у вирішенні яких важливе місце посідає формування та підвищення рівня психологічної грамотності та культури підростаючого покоління.

Саме це зумовлює актуальність навчальної програми, яка дозволяє вихованцям набути досвіду пізнання самого себе, розуміння інших людей, механізмів і законів, що впливають на людські стосунки; сформувати навички конструктивної, толерантної взаємодії з оточуючими; краще усвідомити права й свободи інших людей.

Навчальна програма передбачає оволодіння вихованцями гуртка обсягом знань з таких розділів психології, як: загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія та психологія міжособистісних стосунків.

Мета навчальної програми: виховання всебічно розвиненої, психологічно грамотної та соціально активної особистості.

Завдання програми:

- 1)Формування психологічної грамотності та культури вихованців.
- 2)Розвиток у вихованців практичних навичок щодо розв'язання конфліктів.
- 3)Уміння керувати емоціями і почуттями, налагодження конструктивної взаємодії у мікросоціумі на засадах особистої моральності.
- 4)Стимулювання стійкого інтересу вихованців до пізнання себе як особистості, як повноцінного члена суспільства.
- 5)Сприяння успішному професійному самовизначенню та самореалізації особистості.
- 6) Формування активної соціальної позиції.
- 7) Забезпечення вихованцям сприятливих умов для ефективного розвитку особистісних здібностей до самовиховання, самовираження та самовдосконалення.

Кожна тема складається з теоретичного та практичного блоків. До кожної теми підібрано практичні завдання: вправи, тестові методики, проблемно-аналітичні завдання, що сприяють кращому засвоєнню матеріалу та допомагають вихованцям пізнати свої особистісні

якості. Програмою передбачено проведення традиційних гурткових занять, інтерактивних бесід, рольових, ділових, психологічних ігор, годин спілкування, екскурсій, диспутів, тренінгових і практичних занять.

Під час занять вихованці мають можливість працювати колективно, брати участь в обговоренні проблем та займатись індивідуально над створенням проекту життєвого саморозвитку та власної моделі психологічного здоров'я.

Проблема успішної соціалізації особистості в суспільстві є найбільш актуальною для підліткового та юнацького віку. Саме в цей період психіка особистості є найбільш гнучкою, сприйнятливою для отримання знань, що займають чільне місце у формуванні основ майбутньої стратегії життя людини.

Тому, навчальна програма гуртка «Психологія особистості» розрахована на дітей віком від 12 до 17 років та передбачає два роки навчання:

- I рік навчання – (основний рівень) – 144 години на рік (2 заняття на тиждень, тривалість заняття – 2 години);
- II рік навчання – (основний рівень) – 216 годин на рік (2 заняття на тиждень, тривалість заняття – 3 години). Кількісний склад навчальної групи – 12-15 учнів.

Контроль за ефективністю навчання здійснюється в ході теоретичних і практичних занять, перевірка рівня пізнавальних досягнень вихованців відбувається в процесі проведення усного опитування, анкетувань, тестувань, захисту індивідуальних проектів життєвого саморозвитку, тощо.

Після закінчення дворічного строку навчання в гуртку вихованці складають кваліфікаційний іспит, що передбачає перевірку теоретичних і практичних знань, та отримують документ про позашкільну освіту державного зразка.