

С Х В А Л Е Н О
педагогічною радою

протокол від 13.09.2022р.№ 1

З А Т В Е Р Д Ж Е Н О

Наказ від _____ № _____

Директор Ірина МАТУСЯК

**Освітня програма комунального
закладу позашкільної освіти**

**«Вінницький міський палац дітей та юнацтва
імені Лялі Ратушної»**

**(розроблена на основі Типової освітньої програми
закладу позашкільної освіти (наказ МОН України № 17
від 05.01.2021р.)**

м. Вінниця

2022 – 2023 н.р.

Освітня програма закладу позашкільної освіти

«Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної».

Комунальний заклад «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» - комплексний заклад позашкільної освіти, який надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців.

Мова навчання – українська.

Режим роботи – щоденно з 07.00 до 21.00

Прогнозована кількість вихованців – 5000, навчальних груп – 270 .

I. Загальні положення

1. Освітня програма комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» базується відповідно на Конституції України , положеннях Закону України "Про освіту", Закону України "Про позашкільну освіту" та інших нормативно-правових актів, які визначають державну політику у сфері позашкільної освіти.
2. Освітня програма комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей).
3. Освітня програма комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» визначає організацію освітнього процесу у закладі з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.
4. Відповідно до частини шостої статті 16 Закону України "Про позашкільну освіту" на основі освітньої програми комунальний заклад «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.
5. Освітня програма містить:
 - вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

II. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

До комунального закладу «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» зараховуються вихованці віком від 5 до 20 років. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання, визначаються рівнем кожного дитячого об'єднання закладу та відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Прийом до закладу може здійснюватися упродовж навчального року (в міру завершення комплектування гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань) за бажанням вихованців і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом.

Прийом вихованців до закладу здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, а в гуртках, що працюють на самоокупності, - на підставі заяви та угоди про надання освітніх послуг.

Для зарахування учнів до спортивних, спортивно-технічних, хореографічних гуртків, секцій та інших творчих об'єднань претенденти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами, та довідку медичного закладу про відсутність у них протипоказань для занять у цих об'єднаннях.

Середня наповнюваність гуртків та дитячих об'єднань у закладі становить 10-15 вихованців.

Наповнюваність окремих гуртків та інших дитячих об'єднань встановлюється директором закладу залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності вихованців і становить не більше як 25 вихованців.

Тривалість одного заняття в закладі «Вінницький міський палац дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної» визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 5 до 6 років - 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;

- інших - 45 хвилин.

III. Перелік освітніх компонентів

Реалізуючи основні завдання позашкільної освіти відповідно до ст.8 Закону України «Про позашкільну освіту», комунальний заклад «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» проводить освітню, інформаційно-методичну та організаційно-масову роботу.

Комунальний заклад «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» є комплексним позашкільним навчальним закладом, який організовує **освітню діяльність** з вихованцями за такими напрямками:

- **художньо-естетичним**, який забезпечує розвиток творчих здібностей і обдарувань та здобуття вихованцями практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері української та світової культури і мистецтва;
- **науково-технічним**, який забезпечує набуття вихованцями техніко-технологічних знань, умінь та навичок, розширення їх політехнічного світогляду, задоволення потреб особистості у вдосконаленні освіти з основ інформатики та комп'ютеризації, конструкторської та винахідницької діяльності;
- **туристсько-краєзнавчим**, який спрямовується на залучення вихованців до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями і навичками з туризму і краєзнавства;
- **фізкультурно-спортивним**, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, створює необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом;
- **військово-патріотичним**, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;
- **соціально-реабілітаційним**, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів та потреб у самореалізації вихованців, підготовку їх до професійної та громадської діяльності організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;
- **гуманітарним**, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу;
- **оздоровчим**, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями знаннями про

здоровий спосіб життя, набуття і закріплення навичок зміцнення особистого здоров'я, формування гігієнічної культури особистості.

Відповідно до напрямів позашкільної освіти **освітній процес** у закладі здійснюється у таких гуртках, спортивних секціях та дитячих об'єднаннях:

- *художньо-естетичний напрям*: ансамбль танцю «Радість», ансамбль спортивного бального танцю «Грація», ансамбль спортивного бального танцю «Олімпія», гурток сучасної та вуличної хореографії «ЛаМар», ансамбль сучасного естрадного танцю «Екстрім», ансамбль класичного танцю «Фуєте», ансамбль естрадно-спортивного танцю «ЕОС», театральна студія «Мельпомена», вокальний ансамбль «Джерельце», студія естрадного вокалу «Браво», студія естрадного вокалу «Овація», студія естрадного вокалу «Імпровіз», вокальний ансамбль «Сузір'я», творче об'єднання барабанщиць, гурток «М'яка іграшка», гурток «Юний художник», креатив-студія «Орхідея», гурток «Кераміка та гончарство», гурток «Дизайн-мода», гурток «Текстильний сувенір», гурток образотворчого мистецтва, гурток тістопластики, театр моди «Оksamит», гурток «Іграшка-сувенір», гурток «Амігурумі», гурток валяння вовни «Чарівна вовна».
- *науково-технічний напрям*: гурток авіамоделювання; гурток конструювання повітряних зміїв, гурток технічного моделювання, гурток астрономії, гурток радіооператорів, гуртки інформатики та програмування, гурток Веб-дизайну, гурток «Орігамі», гурток початкового технічного моделювання, гурток техніків-винахідників, гурток дитячої мультиплікації, гурток робототехніки, гурток «Художня обробка деревини», гурток комп'ютерної анімації.
- *туристсько-краєзнавчий напрям*: гурток екскурсів-краєзнавців;
- *фізкультурно-спортивний напрям*: спортивна секція плавання, спортивна секція стрільби кульової, спортивна секція футболу, спортивна секція рукопашного бою, гурток «Художня гімнастика», гурток «Шахи».
- *військово-патріотичний напрям*: гурток допризовної підготовки;
- *соціально- реабілітаційний напрям*: творче об'єднання «Повір у себе»;
- *гуманітарний напрям*: гурток «Психологія особистості», гурток журналістики, гурток англійської мови, гурток раннього розвитку дитини «Дошколярик»;
- *оздоровчий напрям*: гуртки плавання.

Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямами та профілем позашкільної освіти, які визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання. Навчальні програми гуртків, спортивних секцій та дитячих об'єднань розроблені з урахуванням положень

законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року №433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, Типових навчальних планів, затверджених МОН України.

Освітній процес у КЗ «ВМПДЮ ім.Л.Ратушної» здійснюється за навчальними програмами, затвердженими Департаментом освіти Вінницької міської ради. (**Перелік навчальних програм – Додаток №1**).

У своїй роботі педагоги широко використовують сучасні педагогічні технології навчання: : технологію особистісно – орієнтованого навчання, квест-технологію, технологію інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційну технологію, технологію колективних творчих справ, технологію критичного мислення , технологію проєктної діяльності, технологію трансляції досвіду через майстер – клас, технології дистанційного навчання. У більшості гуртків відділу науки і технічної творчості практикується впровадження елементів STEM – освіти.

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій дітей.

Гуртки, спортивні секції та інші дитячі об'єднання закладу класифікуються за **трьома рівнями**:

- **початковий рівень** – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів, слухачів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- **основний рівень** – творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- **вищий рівень** – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців, учнів і слухачів.

Обсяг навчального навантаження для груп, гуртків, спортивних секцій, студій та інших дитячих об'єднань початкового, основного та вищого рівнів навчання визначається на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 22.07.2008р. № 676), Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи

(наказ МОН України від 11.08.2004р. № 651) та відображається у **навчальному плані закладу** , який дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів освіти (*Додаток №2*).

IV. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображаються в навчальних програмах кожного гуртка, спортивної секції та дитячого об'єднання. Навчальні програми конкретизують очікуваний результат навчання як формування певних компетентностей окремо для кожного рівня навчання.

В результаті навчання у вихованців « Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» формуються такі життєві компетентності:

Пізнавальні компетентності, що передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності, що передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності, що передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності, які орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

За результатами навчання заклад видає випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, свідоцтво про позашкільну освіту.

