

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКИЙ МІСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-методичної
ради Вінницького обласного інституту
післядипломної освіти педагогічних
працівників

20 травня 2014 № 6



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора Департаменту освіти і
науки Вінницької облдержадміністрації

Од. 03 20.5 № 79



ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
науково-
Методичної ради ММК

Департаменту освіти
Вінницької міської ради

22 травня 2014 № 2



М'ЯКА ІГРАШКА

Навчальна програма

гуртка науково-технічного напрямку позашкільної освіти

6 років навчання

м. Вінниця – 2014

Укладач програми: Добрянська В.В. - керівник гуртка м'якої іграшки

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дана навчальна програма створена на основі програми гуртка моделювання іграшок-сувенірів, рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-4527 від 03.08.2005 р.), гуртки науково-технічного напрямку (упор. Ткачук В.В.) -К.:Грамота, 2005.- Вип .1., обговорена та схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної .

Молодший шкільний вік – це сприятливий період для розвитку творчих здібностей дитини, її образного мислення, емоційного сприйняття дійсності та активного ставлення до неї.

Заняття в гуртку виготовлення м'якої іграшки допомагає дітям розумно й цікаво проводити свій вільний час, пробуджує допитливість, любов до знань.

Метою програми є формування особистості гуртківців у процесі творчості.

Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей :

— *пізнавальної*: ознайомлення з основами технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, моделювання й конструювання; оволодіння поняттями, знаннями про матеріали й інструменти, ознайомлення з техніками виготовлення іграшок;

— *практичної*: формування трудових вмінь і навичок роботи з різними матеріалами й інструментами, прийомів виготовлення виробів виконання технологічних операцій;

— *творчої*: задоволення потреб особистості у творчій самореалізації; формування творчої особистості, її художнього смаку, пізнавального інтересу, творчої уяви, фантазії; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток;

— *соціальної*: виховання поваги до звичаїв і традицій українського народу, бережливого ставлення до рідної природи; розвиток позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, наполегливість, працелюбство, охайність і старанність у роботі), доброзичливості й товариськості у ставленні до інших, вміння працювати в колективі.

Програмою передбачено теоретичні й практичні заняття. При викладанні теоретичного матеріалу використовуються такі методи роботи як розповідь, яка супроводжується показом репродукцій, бесіди з переглядом і аналізом зразків моделей.

На заняттях основний час надається практичній роботі. До неї входить виготовлення шаблонів моделей іграшок, розробка нових конструкцій, розкрій матеріалу, пошиття та оздоблення виробів.

Під час навчання учні поступово опановують різноманітні техніки виготовлення іграшок. Вони оволодівають новим рівнем знань на основі раніше одержаних відомостей.

Впродовж перших двох років навчання учні ознайомлюються з іграшкою як одним із видів українського народного мистецтва, вчать працювати з різними матеріалами та інструментами. У процесі навчання учні набувають практичних навичок у виготовленні шаблонів, читанні схем, підборі та розкрої текстильних матеріалів, пошитті й оздобленні готових іграшок. Вивчають правила безпеки під час роботи з різними матеріалами та інструментами.

У наступні роки навчання учні ознайомлюються з більш складнішими технологіями виготовлення іграшок. Тому вони не тільки закріплюють набуті навички і вміння, а й здобувають нові. Гуртківці самостійно працюють із кресленням, виготовляють об'ємні іграшки, опановують елементи конструювання авторських ідей.

Увесь навчальний процес має творчий і виховний характер. Діти вчать

проектувати і створювати свої іграшки та вироби для практичного вжитку: оформлення закладу, житлових кімнат, використання в побуті.

Працюючи над колективними завданнями, учні також виконують окремі частини спільної композиції. Це дуже згуртовує групу; діти розуміють, що від кожного залежить кінцевий результат. Колективна робота виховує у дітей дружні взаємовідносини, почуття взаємодопомоги.

Робота в гуртку тісно пов'язана з народним мистецтвом, тому учні під час навчання знайомляться з історією української іграшки, найвідомішими народними промислами, такими як вишивка, бісероплетіння, писанкарство.

Програма інтегрує знання гуртківців із різних областей знань: креслення, історії, технології пошиття виробів, що суттєво доповнює варіативну частину шкільної програми з трудового навчання. Заняття в гуртку відкривають широкі можливості для професійної орієнтації учнів.

Для естетичного виховання учнів, розширення їх світогляду велике значення мають екскурсії в музеї, на виставки декоративно-ужиткового мистецтва, зустрічі з народними майстрами.

Для більш успішного засвоєння матеріалу на заняттях необхідно використовувати дидактичний матеріал: яскраві плакати із зображенням іграшок і креслення до них, зразки іграшок, різноманітні ілюстративні й фотоматеріали, вироби народних майстрів. А також під час занять використовуються різноманітні методи навчання:

- словесні (лекції, бесіди, пояснення)
- наочні (демонстрація ілюстрацій, схем, креслень, зразків виробів, екскурсії на виставки)
- практичні (самостійна розробка схем, ескізів, виготовлення виробів).

Вагоме місце у навчальному процесі гуртка займають ігри, конкурси і вікторини, як методи стимулювання вихованців. Наприкінці кожного заняття проводиться коротке опитування, вікторина.

Контроль за засвоєнням гуртківцями даної програми здійснюється через поточні перевірки знань та умінь впродовж усього навчання і з урахуванням результатів участі в конкурсах і виставках різних рівнів.

Програма гуртка моделювання і пошиття іграшок може використовуватись під час організації занять у групах індивідуального навчання, які організують відповідно до «Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах».

Курс навчання в гуртку розраховано на початковий та основний рівні навчання. Початковий рівень передбачає **144** години на рік (заняття проходять два рази на тиждень по **2** години). Програма курсу початкового рівня розрахована на дітей 7-10 років, термін навчання становить **2** роки.

Навчання в групах основного рівня проводиться впродовж чотирьох наступних років. Основний рівень (1-й рік навчання) передбачає **144** години на рік (заняття проходять два рази на тиждень по **2** години). Наступні три роки навчання на основному рівні передбачає **216** годин на рік (заняття проходять два рази на тиждень по **3** години). Склад групи може поповнюватися дітьми віком 11-16 років, які мають відповідну підготовку і певні навички в роботі.

Кількість дітей у групах – по **15** учнів.