

**Рівень відповідно до орієнтовних критеріїв та індикаторів  
за результатами самооцінювання  
освітніх і управлінських процесів у комунальному закладі  
«Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної»**

№	Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Встановлений рівень
1	2	3	4	5
1.	<b>Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»</b>			
	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1. Матеріально-технічна база ЗПО відповідає його типу та напряму(ам) позашкільної освіти, який(і) він забезпечує	1.1.1.1. У ЗПО є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу ЗПО та напряму(ам) позашкільної освіти, який(і) він забезпечує	Достатній
			1.1.1.2. ЗПО забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	Достатній
	1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище ЗПО безпечне	1.2.1.1. Територія та приміщення ЗПО є безпечними	Достатній
			1.2.1.2. У ЗПО забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	Достатній
			1.2.1.3. У ЗПО проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Достатній

		1.2.1.4. Учасники освітнього та/або навчально-тренувального процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Достатній
		1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та/або тренери-викладачі та керівництво ЗПО діють у встановленому законодавством порядку	-
		1.2.1.6. У ЗПО формуються навички здорового способу життя	Достатній
	1.2.2. Освітнє середовище ЗПО вільне від будь-яких форм насильства	1.2.2.1. У ЗПО реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу	Достатній
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Достатній
	1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища	1.3.1. Приміщення та територія ЗПО облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	1.3.1.1. У ЗПО забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та напряму(ів) позашкільної освіти
1.3.1.2. У ЗПО створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби)			Достатній
1.3.1.3. ЗПО взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами (за потреби)			Достатній
2.	<b>Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»</b>		

2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання	2.1.1. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які в ЗПО отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	Достатній
	2.1.2. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним	2.1.2.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у ЗПО справедливим, об'єктивним	Достатній
2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	2.2.1. Досягнення здобувачів освіти	2.2.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівні ЗПО, територіальної громади, області (відповідно до напрямку (ів) позашкільної освіти)	Високий
		2.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямку (ів) позашкільної освіти)	Високий
		2.2.1.3. Частка колективів у ЗПО, що мають почесні звання (для закладів художньо-естетичного напрямку) та/або частка здобувачів освіти, які мають спортивну кваліфікацію, отримали спортивні розряди і звання (для закладів туристсько-краєзнавчого, науково-технічного, фізкультурно-спортивного (спортивного) напрямів), інші відзнаки і нагороди	Достатній
		2.2.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у ЗПО документи про позашкільну освіту	Високий
3.	<b>Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників та/або навчально-тренувальна і спортивна робота тренерів-викладачів»</b>		
3.1. Ефективність педагогічної діяльності	3.1.1. Забезпечення якості освітнього та/або навчально-тренувального	3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами ділової документації (журналів	Високий

педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи тренерів-викладачів ЗПО	процесу педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами	обліку роботи гуртка, групи, класу тощо). Освітній та/або навчально-тренувальний процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, навчальних дисциплін (предметів), видів спорту (для спеціалізованих ЗПО)	
		3.1.1.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	Високий
		3.1.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	Високий
		3.1.1.4. Педагогічні працівники, тренери-викладачі реалізують експериментальні освітні програми, навчальні плани	-
	3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи	3.1.2.1. Використання в освітньому та/або навчально-тренувальному процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	Достатній
		3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи відповідно до напряму позашкільної освіти	Достатній

		3.1.3 Співробітництво педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	3.1.3.1. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з батьками здобувачів освіти	Високий
			3.1.3.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій	Достатній
3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів ЗПО	3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами постійного підвищення своєї кваліфікації		3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	Достатній
			3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	Достатній
			3.2.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності	Достатній
			3.2.1.4. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які брали участь у фахових конкурсах професійної майстерності, змаганнях тощо	Вимагає покращення
			3.2.1.5. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які мають відзнаки, нагороди, звання	Достатній
4.	<b>Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність»</b>			
4.1. Організаційно-правові засади діяльності ЗПО	4.1.1. Керівництво ЗПО забезпечує організацію управлінської діяльності		4.1.1.1. Установчі документи ЗПО відповідають законодавству	Високий
			4.1.1.2. У ЗПО створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	Достатній
			4.1.1.3. Планування роботи ЗПО відповідає статуту, особливостям (типу і напрямку (ів) позашкільної освіти), умовам його діяльності	Високий
			4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління ЗПО аналізують реалізацію планів	Високий

		роботи, коригують їх у разі потреби	
		4.1.1.5. Структура ЗПО, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти	Високий
		4.1.1.6. Режим роботи ЗПО та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	Достатній
		4.1.1.7. Наповнюваність гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань відповідають встановленим нормативам	Достатній
		4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань ЗПО, кількості здобувачів освіти	Достатній
		4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування ЗПО	Вимагає покращення
		4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями	Достатній
	4.1.2. Керівництво ЗПО забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. ЗПО забезпечений педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами відповідно до штатного розпису	Достатній
		4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів ЗПО відповідають вимогам законодавства	Достатній
		4.1.2.3. Керівництво ЗПО застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	Достатній
		4.1.2.4. Керівництво ЗПО створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	Достатній

		4.1.3 Керівництво ЗПО забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Керівництво ЗПО оприлюднює інформацію про заклад на власному вебсайті або на вебсайті засновника	Достатній
4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності		4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у ЗПО	4.2.1.1. Керівництво ЗПО забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	Достатній
			4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Достатній

---