

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ВІННИЦЬКИЙ МІСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА  
ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

ПОГОДЖЕНО  
Протокол засідання  
науково-методичної ради  
Вінницького обласного  
інституту післядипломної освіти  
педагогічних працівників

*16 грудня* 2013 № 8

ПОГОДЖЕНО  
Протокол засідання  
методичної ради ММК  
департаменту освіти  
Вінницької міської ради

*18 листопада* 2013 № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора Департаменту  
освіти і науки Вінницької  
облдержадміністрації

*18 грудня* 2013 № 545

## Журналістика

Навчальна програма  
для гуртка гуманітарного напрямку позашкільної освіти

2 роки навчання

м. Вінниця - 2013

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дана програма створена на основі Програм з позашкільної освіти, які рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 01.06.2013, лист №1/11-9332, Київ, 2013 р., обговорена та схвалена методичною радою Вінницького міського палацу дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної (протокол №2 від 22.10.2013 року).

Сучасна журналістика – це складна система засобів масової інформації, що дедалі ускладнюється. Розвиток журналістики надзвичайно бурхливий і динамічний. І сьогодні, щоб бути успішним журналістом, мало просто добре писати або говорити – треба постійно бути «в руслі». Не лише не потонути у величезному обсязі інформації, який збільшується з кожним днем, а й уміти цю інформацію грамотно відбирати та аналізувати. Окрім того, треба володіти арсеналом новітніх інструментів журналістики та постійно слідкувати за новими тенденціями, вміти відчувати зміну настрою своєї аудиторії, подавати лише актуальну інформацію. Всього цього гуртківці мають навчитися в гуртку журналістики.

Перспективна мета – підготовка учнів до видання щоквартального друкованого органу учнівського врядування та міських омбудсменів газети «МАКСИМУМ» і можливого обранню журналістики як майбутньої професії.

### Мета програми:

- Створення умов для соціальної та творчої самореалізації особистості, інтелектуального самовдосконалення;
- Стимулювання учнівської активності у пошуку професії;
- Опанування основ журналістської майстерності;
- Засвоєння типових для профілю видів діяльності;
- Розвиток аналітичних здібностей та творчої уяви вихованців.

У процесі реалізації мети вирішуються такі завдання програми:

### ***Навчальні:***

- Ознайомлення з історією журналістики та її сучасним станом;
- Вивчення основ журналістської творчості;
- Формування навичок журналістської майстерності та комунікативної компетентності;
- Озброєння учнів сукупністю знань про принципи журналістської діяльності та особливості журналістської професії;
- Надбання первинного професійного досвіду та початкової професійної орієнтації;
- Формування практичного досвіду створення молодіжних медійних проектів.

### ***Розвиваючі:***

- Всебічний розвиток творчих здібностей, індивідуального мислення, схильностей та захоплень;
- Розширення загальної обізнаності вихованців.

### ***Виховні:***

- Формування навичок колективної діяльності та ділового спілкування;
- Виховання активної життєвої позиції та сучасного світосприйняття;
- Формування толерантності, культури спілкування у соціумі;
- Формування мотивації до соціальної взаємодії і співпраці;
- Прищеплення культури спілкування зі світом ЗМІ;
- Формування уявлення про журналістику як професію, що відіграє специфічну роль у житті суспільства;
- Пробудження цікавості до преси та формування свідомого ставлення до журналістики як виду суспільної діяльності;
- Виховання культури поведінки та мовлення.

Особливістю цієї програми є можливість вести навчання в різновіковій групі учнів, що дозволить забезпечити спадкоємність молодих кадрів. Диференційований підхід, взаємонавчання, індивідуальні та групові творчі завдання не тільки сприяють розкриттю індивідуальності кожного підлітка, але й формують навички ефективної взаємодії та роботи в

команді. Отже, хоча існують певні труднощі роботи з різновіковою групою, вона має і переваги.

На заняттях в гуртку цінується не лише письмова, але і усна мова, що є важливою якістю журналіста. Уміння міркувати, висловити свою думку, аналізувати явища, вступати в діалог, - всі ці уміння формуються на заняттях в гуртку журналістики. Журналістика відкриває широкі можливості для використання міжпредметних знань, умінь і навичок. Наприклад, створення замітки на певну тему вимагає знань певної області, передбачає широку ерудицію. Для оформлення газети необхідно мати художній смак, навички дизайну, образотворчу уяву. Особливістю методики проведення учбових занять в гуртку є об'єднання теоретичної і практичної частин. Порядок роботи, форми проведення занять можуть бути різні. Але переважає діяльнісний підхід, діти аналізують наявні матеріали, створюють статті та замітки на задані теми і жанри, збирають і систематизують матеріали, редагують тексти, ведуть робочі щоденники, блокноти, записники. Велике значення для формування самостійності школярів має залучення їх до роботи з довідковою літературою та інтернет-порталами. Необхідно виробити в гуртківців звичку звертатися до словників і довідників у важких, сумнівних випадках написання слів, їх вимови, наголосу, розкриття значення. А також виробити вміння швидко шукати необхідну інформацію.

Гурток журналістики є однією з форм навчання основ журналістики для учнів 7-11 класів. На їхнє засвоєння відводиться 144 навчальні години для основного рівня (2 рази по 2 години) та 216 годин (2 рази по 3 години) групи другого рівня навчання. Склад групи 12-15 чоловік.

Для підготовки до участі у конкурсах, редакторської роботи з матеріалами учнів та консультацій, а також підготовки бажаючих до вступу на факультет журналістики вищих навчальних закладів виділяються години індивідуальної роботи.

Прогнозований результат навчання за програмою – створення друкованого органу учнівського врядування та міських омбудсменів, створення гуртківцями свого портфоліо, засвоєння вихованцями теоретичних та практичних знань, умінь і навичок журналістської діяльності.